



Septiembre

⁹septiembre Conozca al maestro cumple con Google 5: 30-6: 50 pm

Octubre

⁸th Reunión de Título 1 Otoño para todos los campus 5: 30-6: 15 PM

Todas las reuniones de Título 1 se llevarán a cabo a través de Facebook Live a través de nuestra página de Facebook de Participación de Padres y Familias de CSCISD.

¹²st Reunión de Título 1 Otoño para todos los campus 6: 00-6: 45 PM **Todas las reuniones de Título 1 se llevarán a cabo a través de Facebook Live a través de nuestra página de Facebook de Participación de Padres y Familias de CSCISD.**

enero

Recogida del undécimo boletín de calificaciones con las estaciones de 6 a 7 p. M.

febrero

18 ° 2 ° Boleta de calificaciones y datos de referencia 6-7 p.m.

Este es un calendario en vivo que se actualiza periódicamente. También puede buscar las actividades de participación de los padres de CSHS en el calendario de participación de los padres de CSCISD.



Excelencia en el Logro Académico

Distrito Escolar Independiente Consolidado de

Carrizo Springs Escuela Secundaria Carrizo Springs Política de Participación de los Padres Título 1

Declaración de propósito La

administración de CSHS, el cuerpo docente, el personal de apoyo, los padres y la comunidad desarrollarán, acordarán y distribuirán a nuestros padres una política de Participación de los padres por escrito. La política establecerá expectativas y establecerá un marco para la participación de calidad de los padres. Esto se logrará como parte del plan de mejora del distrito de acuerdo con los requisitos legales de la ESSA. El distrito valora el papel y el apoyo de los padres en el éxito del rendimiento académico de sus hijos.

Requisitos del programa:

CSHS acuerda implementar los siguientes requisitos estatutarios:

Tiene miembros que son parte activa del Comité de Participación de los Padres en todo el Distrito. Los miembros actuales de este comité son la Sra. A. Díaz, la Sra. M. Briseno, la Sra. A. Ríos y la Sra. C. Puente.

El CSHS pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todos sus campus con los programas del Título 1, Parte A, de conformidad con la sección 1116 (b) de la ESSA y cada uno incluye, como componente, una escuela. -pacto entre padres y estudiantes consistente con la sección 1116 (d) de la ESSA.

La Escuela Secundaria Carrizo Springs incorporará la política de participación de los padres en todo el distrito en su plan de campus desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA.

Al llevar a cabo los requisitos de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluida la provisión de información y reportes escolares requeridos bajo la sección 1112 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

Traducir las notas que van a casa para los padres.

Los artículos de los periódicos también se publicarán en español.

La CSJH para el Título I, Parte A, desarrollada bajo la sección 1112 de la ESSA, los padres tienen la oportunidad de compartir si tienen inquietudes, sugerencias y opiniones con respecto a la planificación, diseño e implementación de programas de instrucción para la escuela. Los comentarios se revisan durante las reuniones de decisiones basadas en el sitio que se llevan a cabo cuatro veces durante el año. (Septiembre, febrero, abril y junio) Cualquier inquietud o comentario con respecto al Plan de mejora del campus, la Política de participación de los padres y la familia o el Acuerdo entre la escuela y los padres se pueden enviar a la Sra.

Michelle González, Directora de CSHS, a micgonzalez@cscisd.net.

El CSHS involucrará a los padres de los niños atendidos en las decisiones de las escuelas del Título 1, Parte A sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título 1, Parte A reservados para la participación de los padres y garantizará que no menos del 90% del uno por ciento va directamente a la escuela.

- Los padres son informados de la Parte A del Título 1 en la reunión anual.
- (Esta reunión se llevará a cabo el jueves 1 de octubre de 2020, de 5:30 a 6:15 p.m. y el lunes 12 de octubre de 2020, de 6:00-6:45 p.m.)

El CSHS se registrará por los siguientes estatutos definición de participación de los padres, y espera que su escuela de Título 1 lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía de ---

- a. Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- b. Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- c. Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- d. La realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 118 de la ESSA.
 - e. Que los padres / tutores tengan una comunicación sistémica continua con la escuela con respecto a las decisiones sobre el desempeño de los estudiantes, los programas de instrucción y las políticas escolares.

Implementación del programa

1. CSHS involucrará a los padres en el desarrollo / revisión conjunta de la política de participación de los padres del distrito / campus bajo la sección 1112 de la ESSA, al brindar oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités y se revisará anualmente:
 - Comité Asesor del Distrito (DAT) (Reuniones al menos tres veces al año)
 - Comité de Toma de Decisiones (CAT) en el sitio - nivel del campus (reuniones que se llevan a cabo al menos tres veces al año)
 - Athletic Booster Club (reuniones periódicas el año)
 - Band Booster Club (reuniones periódicas durante todo el año)
 - JROTC Parent Booster (reuniones periódicas durante todo el año)
2. CSHS involucrará a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESSA al brindar oportunidades completas para la participación de los padres mediante el reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités. El campus se acercará a los padres mediante Remind 101 y llamadas de mensajería.
 - Comité Asesor del Distrito (DAT) (Reuniones al menos tres veces al año)

- Comité de Toma de Decisiones (CAT) basado en el sitio - nivel del campus (Reuniones al menos tres veces al año)
 - Consejo Asesor de Padres en todo el distrito (reuniones que se llevan a cabo 4 veces al año)
 - SHAC al menos tres veces al año
 - Encuestas para padres después de cada evento de participación de padres y familias
3. CSHS proporcionará capacitaciones y / o reuniones regulares con el personal escolar para proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesarios para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

-Ver calendario adjunto para el campus de CSHS

-CSHS tendrá 4 Participación de los padres y la familia para que los padres comprendan mejor cómo ayudar a sus hijos en casa. Estas sesiones también incluirán una actividad para llevar para que los padres refuercen y practiquen los TEKS objetivo en casa. Estos TEKS se refuerzan en cada actividad / noche de padres y familias. La información sobre los eventos se dará de manera oportuna. (con un aviso de más de 5 días) A continuación se muestran los TEKS de participación de los padres y la familia para el año escolar 2020-2021. Estos TEKS se refuerzan en cada actividad / noche de padres y familias.

CSHS proporcionará transporte y cuidado infantil para que los padres y tutores puedan asistir a los eventos de participación de padres y familias en la escuela.

Metas escolares

Historia de los EE. UU.: CSHS aumentará de un 58% a un 65% en el año escolar 2020-2021.

(25) Cultura. El estudiante comprende cómo las personas de varios grupos contribuyen a nuestra identidad nacional. Se espera que el estudiante: **TEKS** (B) describa el movimiento de americanización para asimilar a los inmigrantes y los indígenas estadounidenses a la cultura estadounidense;

Álgebra I: CSHS aumentará de un 30.46% a un 32.46% en el año escolar 2020-2021.

(3) Funciones lineales, ecuaciones y desigualdades. El estudiante aplica los estándares del proceso matemático cuando usa gráficas de funciones lineales, características clave y transformaciones relacionadas para representar de múltiples formas y resolver, con y sin tecnología, ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones. Se espera que el estudiante: **TEKS**:(C) grafique funciones lineales en el plano de coordenadas e identifique características clave, incluyendo intersección con x, intersección con y, ceros y pendiente, en problemas matemáticos y del mundo real;

Biología: CSHS aumentará de un 23.78% a un 30% en el año escolar 2020-2021.

(9) Conceptos científicos. El estudiante conoce la importancia de varias moléculas involucradas en los procesos metabólicos y las conversiones de energía que ocurren en los organismos vivos. Se espera que el estudiante: **TEKS**: (C) identifique e investigue el papel de las enzimas.

Inglés I: CSHS aumentará de un 59.67% a un 61% en el año escolar 2020-2021.

(8) Múltiples géneros: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar usando múltiples textos - géneros. El estudiante reconoce y analiza características, estructuras y propósitos específicos de género dentro y a través de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos cada vez más complejos. Se espera que el estudiante:

TEKS: 8.8 Analice texto en varios géneros

Inglés II: CSHS aumentará de un 51.53% a un 53% en el año escolar 2020-2021.

(9) Composición: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar usando múltiples textos - proceso de escritura. El estudiante usa el proceso de escritura de manera recursiva para componer múltiples textos que son legibles y usan las convenciones apropiadas. Se espera que el estudiante:

(D) edite borradores usando las convenciones estándar del inglés, que incluyen:

(i) una variedad de oraciones completas y controladas y evitación de empalmes no intencionales, corrimientos y fragmentos;

(ii) uso consistente y apropiado del tiempo verbal y de la voz activa y pasiva;

(iii) acuerdo pronombre-antecedente;

(iv) correcta capitalización;

(v) puntuación, incluidas comas, punto y coma, dos puntos, guiones y paréntesis para marcar frases y cláusulas según corresponda; y

(vi) ortografía correcta;

Al practicar la estructura correcta de las oraciones y mejorar su gramática, esto también mejorará los puntajes de sus ensayos.

Revisado 25/8/2020

4. CSHS llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de su escuela Título I, Parte A, proporcionando oportunidades plenas para la participación de los padres mediante el reclutamiento activo y la participación en la Evaluación Anual del Programa de Participación de los Padres del Distrito. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias y programas efectivos que aumentarán la participación de los padres y para revisar, si es necesario, sus políticas de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres.

-Encuestas (después de los eventos de participación familiar y MOY y EOY)

-Título 1 Reunión anual de la Parte A (evaluación EOY enviada a casa a los padres en mayo de 2021)

-Reuniones de DAT en junio de 2021

-Noches de alfabetización al final del año después de que se hayan completado todos los eventos ha completado

Reuniones -Distrito DPAC (Evaluación EOY en la reunión de junio de 2021)

-CSHS reuniones del PAC (en la reunión de junio)

5. las CSHS construirán escuelas y de la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres mediante la capacitación de todos los maestros y personal, con el fin de Asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación: Hay muchas oportunidades para que los padres se involucren y aprendan sobre la escuela secundaria Carrizo Springs. .

-El equipo de formación de los padres de Capacidades llevará a cabo una "Cómo hablar con los padres," para los maestros alojados el lunes 5 de octubre de 2020, al viernes, 16 de octubre de 2020. (Esta es una presentación virtual de autoaprendizaje.)

Por favor contacto nuestra escuela para conocer estas grandes oportunidades.

Casa Abierta (septiembre de 2020)

Conferencias de padres y maestros Recogida de boletas de calificaciones

/ Conferencias

(1 otoño y 1 en primavera) Las conferencias se establecen según sea necesario

Reuniones de padres de clase (al menos una vez cada seis semanas)

Reuniones del club de refuerzo (durante la temporada de bandas con mucha frecuencia)

Por favor, comuníquese al 830-876-9393 para programar una cita con el maestro de su hijo o visite nuestro sitio web, www.cscisd.net, y haga clic en el enlace de información para padres.

- A. CSHS, con la ayuda de sus escuelas de Título I, Parte A, brindará asistencia a los padres y niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, para comprender temas como los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, la Evaluación académica estatal y local que incluye evaluaciones alternativas, los requisitos del Título I Parte A, cómo monitorear el progreso de su hijo y cómo trabajar con los educadores mediante:
 - Recogida de boletas de calificaciones académicas (1 de octubre de otoño y 1 de febrero de primavera) / conferencias establecidas como sea necesario
 - Mail a cabo informes de progreso enviados por correo cada^{3ª} semana de las seis semanas
 - STAAR Inglés I y II Noches Inglés (9^{al}12^º grado al menos una vez al año)
 - Familia Noches con enfoque en Inglés I e Inglés II, Biología, Historia de los EE. UU. Y Álgebra (4 veces al año)
- Realización de una reunión anual de padres del Título I Parte A dentro de las^{primeras} seis semanas de clases para informar a los padres de la participación del distrito en el Título I, Parte A, sus requisitos y la su derecho a participar.
 - (Esta reunión tendrá lugar el jueves 1 de octubre de 2020, de 5:30 a 6:15 p. M. Y el lunes 12 de octubre de 2020, de 6:00 a.)
- B. 6:45 p.M.CSHS, en la medida de lo posible y apropiado , coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otras escuelas en el distrito

-CS Junior High (^{8vo} grado) hará la transición con CS High School
(al final del año escolar, mayo de 2021)

- C. CSHS establecerá una asesoría para padres en todo el campus comité para brindar asesoramiento sobre asuntos relacionados con la participación de los padres en el Título I, Parte A.

-El Comité de Participación de los Padres en todo el campus se reunirá un mínimo de dos veces al año

- D. CSHS proporcionará información en un idioma que los padres puedan entender utilizando un formato electrónico o en papel, o School Messenger para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un idioma y formato que los padres comprendan.

-Conducir reuniones de padres del campus para informar a los padres sobre los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas y los programas del campus.

-Noche familiar académica 4 noches durante todo el año EE. UU.
(Historia de, Biología, Álgebra, Inglés I e Inglés II) Los

campus deben implementar el uso de:

- a.) Mensajero escolar (periódicamente a medida que surjan eventos de participación de padres y familias.
- B.) Recordar (diariamente)
- c.) Sitio web del distrito (inglés y español) para informarles de las reuniones de manera oportuna
- d.) Publicación periódica de periódicos locales (inglés y español)
- e.) Página de medios sociales del campus y Grupo de participación de padres y familias del CSCISD

- Realización de encuestas sobre la asistencia a conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales

- E. CSHS, con la ayuda de sus escuelas de Título I, Parte A, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización. y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres mediante:

- Reuniones de padres en el campus para fomentar la participación de los padres en las actividades académicas del niño

F. CSHS, con la ayuda de sus escuelas y padres de Título I, Parte A, educará a sus maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal, cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para padres y construir relaciones entre padres y madres escuelas por:

- Utilizar la experiencia de los padres para ayudar a derribar las posibles barreras a la participación de los padres y sus programas.
- Utilizar los testimonios de los padres sobre la participación positiva de los padres en las reuniones de padres del distrito, locales, conferencias de padres regionales, estatales y nacionales.
- CSHS utilizará herramientas de evaluación como encuestas para padres para determinar las áreas de mejora.
- CSHS utilizará grupos de enfoque como el comité CSHS PAC para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.