



## Augusto

21<sup>de</sup> 4<sup>º</sup> Grado conocer a la maestra Parade 8-10 AM

21<sup>st</sup> 5<sup>º</sup> grado se reúnen el desfile Maestro 10-12 Noon

21<sup>6º</sup> Grado conocer a la maestra desfile de 1-3 PM

## Septiembre

29<sup>de</sup> Fall Título 1 Reunión para todos los planteles de 5: 30-6: 15 PM

**Todos Título 1 reuniones se llevará a cabo a través de Facebook en vivo a través de nuestra página de Padres CSCISD y Participación de la familia Facebook.**

## Octubre

5<sup>octubre</sup> Reunión de Título 1 Otoño para todos los campus 6: 00-6: 45 PM

**Todas las reuniones de Título 1 se llevarán a cabo a través de Facebook Live a través de nuestra página de Facebook de Participación de Padres y Familias de CSCISD.**

13<sup>th</sup>-16<sup>th</sup> Conferencia de boleta de calificaciones

## Febrero

22<sup>nd</sup>-26<sup>th</sup> Conferencia de boleta de calificaciones

## Abril

7<sup>th</sup> Cuarto Grado Noche de STAAR grado cuatro (salas para grupos pequeños) 5: 30-6: 30 p.m. (30 minutos por asignatura)

8<sup>h</sup> Cinto Grado Noche de STAAR grado cinco (salas para grupos pequeños) 5: 30-7:00 p.m. (30 minutos por asignatura)

13<sup>th</sup> Seis Grado Noche de STAAR grado seis (salas para grupos pequeños) 5: 30-6: 30 p.m. (30 minutos por asignatura)





# Excelencia en el Logro Académico

Distrito Escolar Independiente Consolidado de

**Carrizo Springs Distrito**

**Intermedio de Carrizo Springs**

**Política de Participación de Padres**

**Título 1**

## **Declaración de Misión de CSI**

Una Misión: Una Visión: Una Comunidad de Estudiantes, Líderes y Modelos a Seguir.

## **Declaración de propósito Lade**

administración, el cuerpo docente, el personal de apoyo, los padres y la comunidad CSI deberán desarrollar, acordar y distribuir a nuestros padres una política escrita de Participación de los Padres. La política establecerá expectativas y establecerá un marco para la participación de calidad de los padres. Esto se logrará como parte del plan de mejora del distrito de acuerdo con los requisitos legales de la ESSA. El distrito valora el papel y el apoyo de los padres en el éxito del rendimiento académico de sus hijos.

## **Requisitos del programa:**

CSI acuerda implementar los siguientes requisitos estatutarios:

Tiene miembros que son parte activa del Comité de Participación de los Padres de todo el Distrito. Los miembros actuales de este comité son la Sra. J. Ayala, la Sra. O. Ortiz, la Sra. M. Gorham, el Sr. A. Sosa, la Sra. E. Sulica, la Sra. V. Keen, la Sra. B. Romero, la Sra. J. Costilla, Sra. A. Ríos y Sra. C. Puente.

CSI pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todos sus campus con los programas del Título 1, Parte A, de conformidad con la sección 1116 (b) de la ESSA y cada uno incluye, como componente, una escuela: pacto entre padres y estudiantes consistente con la sección 1116 (d) de la ESSA.

El CSI de Carrizo Springs incorporará la política de participación de los padres en todo el distrito en su plan de campus desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA.

Al llevar a cabo los requisitos de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y CSI brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información. e informes escolares requeridos bajo la sección 1112 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme y, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

-Traducir notas de regreso a casa para los padres.

-También se publicarán artículos de prensa en español.

El CSI para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA, los padres tienen la oportunidad de compartir si tienen inquietudes, sugerencias y opiniones con respecto a la planificación, diseño e implementación de programas educativos para la escuela. Los comentarios se revisan durante las reuniones de decisiones basadas en el sitio que se llevan a cabo cuatro veces durante el año. (Septiembre, febrero, abril y junio) Cualquier inquietud o comentario con respecto al Plan de mejora del campus, la Política de participación de los padres y la familia o el Acuerdo entre la escuela y los padres se pueden enviar al Sr. Mario Ruiz, Director de CSI, a [mruiz@cscisd.net](mailto:mruiz@cscisd.net).

El CSI involucrará a los padres de los niños atendidos en las decisiones de las escuelas del Título 1, Parte A sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título 1, Parte A reservados para la participación de los padres y garantizará que no menos del 90% del uno por ciento va directamente a la escuela.

- Los padres son informados de la Parte A del Título 1 en la reunión anual. (Esta reunión tendrá lugar el martes 29 de septiembre de 2020, de 5:30- 18:15 y el lunes, 5 de octubre de 6:00-6:45 p. m.

El CSI se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y espera que su escuela de Título 1 cuide los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía de ---

- a. Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- b. Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- c. Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- d. La realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 118 de la ESSA.
- e. Que los padres / tutores tengan una comunicación sistémica continua con la escuela con respecto a las decisiones sobre el desempeño de los estudiantes, los programas de instrucción y las políticas escolares.

### **Implementación del programa**

1. CSI involucrará a los padres en el desarrollo / revisión conjunta de la política de participación de los padres del distrito / campus bajo la sección 1112 de la ESSA, proporcionando oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités y Se revisarán anualmente:
  - Reuniones del Comité Asesor del Distrito (DAT) al menos tres veces al año
  - Comité de Toma de Decisiones en el sitio (CAT) - nivel del campus nivel del campus - Reuniones 3 tres veces al año
2. CSI involucrará a los padres en el proceso de la escuela revisión y mejora bajo la sección 1116 de la ESSA al brindar oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités. El campus se acercará a los padres mediante Remind

101 y llamadas de mensajería.

- Comité Asesor de Padres del Distrito (DPAC) (reuniones al menos tres veces al año)
- Comité de Toma de Decisiones (CAT) basado en el sitio - nivel del campus al menos 3 veces al año
- DAT del Consejo Asesor del Distrito (reuniones que se realizan 4 veces al año)
- Reclute a través de la Feria de la Salud y la Noche de Conocer a los Maestros - SHAC al menos tres veces al año
- Encuestas para padres después de cada Evento de Participación de Padres y Familias

3. CSI brindará capacitaciones y / o reuniones regulares con el personal de la escuela para brindar la coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A, a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

-Ver el calendario adjunto para el campus de CSI

- CSI tendrá 4 Participación de padres y familias para que los padres comprendan mejor cómo ayudar a sus hijos en casa. Estas sesiones también incluirán una actividad para llevar para que los padres refuerzen y practiquen los TEKS objetivo en casa. Estos TEKS se refuerzan en cada actividad / noche de padres y familias. La información sobre los eventos se brindará de manera oportuna (con un aviso de más de 5 días). A continuación se muestran los TEKS de participación de los padres y la familia para el año escolar 2020-2021.

CSI proporcionará transporte y cuidado infantil para que los padres y tutores puedan asistir a los eventos de participación de padres y familias en la escuela.

## Metas de la escuela

### 4to grado:

**Matemáticas:** Categoría de informes 2: Cálculos y algebraicas relaciones: El estudiante demostrará un entendimiento de cómo realizar operaciones y representar relaciones algebraicas. **CSI aumentará del 50% al 55% para el año escolar 2020-2021.**

**Lectura:** Reporting Categoría 3: Comprensión y análisis del texto informativo 3. Indagación e investigación: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando múltiples textos. El estudiante participa en procesos de indagación recursivos tanto a corto plazo como sostenidos para una variedad de propósitos. Se espera que el estudiante: (C) identifique y recopile información relevante de una variedad de fuentes; El

**ELAR de cuarto grado 13D aumentará de un 41% a un 51% para el año escolar 2020-2021.**

### 5to grado:

**Matemáticas:** Categoría de informes 2: Cálculos y relaciones algebraicas: El estudiante demostrará comprensión de cómo realizar operaciones y representar relaciones algebraicas.

**CSI aumentará del 60% al 65% para el año escolar 2020-2021.**

**Lectura:** Categoría de informes 3: Comprensión y análisis de textos informativos. 4.8 Varios géneros: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando múltiples textos - elementos literarios. El estudiante reconoce y analiza elementos literarios dentro y a través de textos literarios tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos cada vez más complejos. Se espera que el estudiante: (A) infiera temas básicos apoyados por evidencia textual;

**El ELAR de quinto grado aumentará de un 36% a un 50% para el año escolar 2020-2021.**

**Ciencia:** Categoría de informes 3: Tierra y espacio **CSI aumentará de un 57% a un 62% para el año escolar 2020-2021.**

**6to grado:**

**Matemáticas:** Categoría de informes 2: Cálculos y relación algebraica: El estudiante demostrará comprensión de cómo realizar operaciones y representar relaciones algebraicas. **CSI aumentará del 63% al 68% para el año escolar 2020-2021.**

**Lectura:** Categoría de informes 3: Comprensión y análisis de textos informativos. 5.9 Diii reconocer las características y estructuras del texto informativo, incluyendo: patrones organizacionales tales como orden lógico y orden de importancia;

**El ELAR de sexto grado aumentará del 35% al 50% para el año escolar 2020-2021.**

### **Revisado el 20/8/2020**

4. CSI llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de su escuela Título I, Parte A al brindar oportunidades completas para la participación de los padres mediante el reclutamiento activo y la participación en la Evaluación Anual del Programa de Participación de los Padres del Distrito. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias y programas efectivos que aumentarán la participación de los padres y para revisar, si es necesario, sus políticas de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres.

-Encuestas -Título

1 Parte A reunión anual (evaluación EOY enviada a casa a los padres en mayo de 2021)

-Reuniones DAT en la reunión de junio

-Noches de alfabetización al final del año después de que se hayan completado todos los eventos

-Reuniones distritales de DPAC (Evaluación EOY en junio de 2021)

-Reuniones de CSI CAT (en la reunión de junio)

5. El CSI desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres mediante la capacitación de todos los maestros y el personal, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres

y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

-El equipo de capacitación para padres de Building Capacity organizará un "Cómo hablar con los padres", para maestros, que se realizará el lunes 5 de octubre de 2020 , hasta el viernes 16 de octubre de 2020. (Esta es una presentación virtual a su propio ritmo).

A. CSI, con la ayuda de sus escuelas de Título I, Parte A, brindará asistencia a los padres y niños atendidos por el distrito escolar o r la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas como los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas, los requisitos del Título I Parte A, cómo monitorear el progreso de su hijo, y cómo trabajar con los educadores:

- \* Recuerde a los maestros comunicarse con los padres. (todos los días)
- \* Noches familiares / de alfabetización para ELAR, matemáticas y ciencias (4 eventos por año)
- \* Noche STAAR (4<sup>a</sup> a 6<sup>o</sup> grado al menos una al año)
- \* Nivel SPARK Envío por correo a los padres (BOY, MOY, EOY )
- \* Para hacer una cita con el maestro de su hijo, llame al (830) 876-3561.
- \* Conferencias de boletas de calificaciones académicas para discutir el pacto entre la escuela y los padres (1 en otoño y 1 en primavera)
- \* Informes de progreso enviados por correo cada<sup>3a</sup> semana de las seis semanas

- Realización de una reunión anual de padres de Título I Parte A dentro de las<sup>primeras</sup> seis semanas de la escuela para informar a los padres sobre la participación del distrito en el Título I, Parte A, sus requisitos y su derecho a participar.
- Los padres son informados de la Parte A del Título 1 en la reunión anual. (Esta reunión tendrá lugar el martes 29 de septiembre de 2020, de 5: 30- 18:15 y el lunes, 5 de<sup>octubre</sup> de 6: 00-6: 45 PM
- 

B. CSI, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades con otras escuelas en el distritoparticipación de los padres

-CS Primaria(<sup>3er</sup> grado)harán la transición con el CS Intermedio (al final del año escolar puede 2021)

- CS intermedio(<sup>6o</sup> grado) harán la transición con el CS Secundaria (al final del año escolar puede 2021)

C. CSI establecerá un comité asesor en todo el plantel de los padres para proporcionar asesoramiento sobre cuestiones relacionadas con la participación de los padres en el Título I, Parte A.

-El equipo asesor del campus se reunirá un mínimo de dos veces al año

D. CSI proporcionará información en un idioma que los padres puedan entender utilizando un formato en papel / electrónico, o School Messenger para garantizar que la información relacionada con la escuela y los padres Los programas, reuniones y otras actividades se envíen a los padres de los niños participantes en un idioma y formato que los padres comprendan.

-Conducir reuniones de padres del campus para informar a los padres sobre los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas y los programas del campus.

-4 Padres y Participación de la familia Noches de<sup>4º-6º</sup> grado (ver calendario arriba)  
**En cada una de Padres y familias Participación de la familia Noche dejan ingenio una actividad práctica que le ayudará niño a aprender y reforzar ese objetivo TEKS mencionadas anteriormente.**

-Noche familiar de alfabetización en matemáticas, lectura y ciencias (un total de 4 al año)

Los campus deben implementar el uso de:

a.) School Messenger

(periódicamente a medida que surgen eventos de participación de padres y familias)

b.) Recordatorio 101 (diario)

c.) Notas para padres (inglés y español) para informar de las reuniones de manera oportuna (al menos 5 días de anticipación)

d.) Sitio web del distrito (actualizado periódicamente)

e.) Periódico local (publicación en inglés y español al menos una vez al mes)

f.) Página de Facebook de medios sociales de participación de padres y familias del campus / CSCISD actualizada a medida que surgen los anuncios.

g.) Realización de encuestas sobre la asistencia a conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales

E. CSI, con la ayuda de sus escuelas de Título I, Parte A, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres mediante:

- Reuniones de padres en el campus para alentar e invitar a que los padres participen en las actividades académicas del niño

**(consulte el calendario del campus adjunto)**

F. CSI, con la ayuda de sus escuelas y padres de Título I, Parte A, educar a sus maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal, cómo comunicarse y trabajar con los padres



como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para padres y construir relaciones entre padres y escuelas mediante:

- Utilizar la experiencia de los padres para ayudar a derribar posibles barreras a la participación de los padres y sus programas.
- Utilizar los testimonios de los padres sobre la participación positiva de los padres en las reuniones de padres del distrito, conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales.
- CSI utilizará herramientas de evaluación como encuestas para padres para determinar áreas de mejora.
- CSI utilizará grupos de enfoque como el comité CSI PAC para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

