

Carrizo Springs Elementary



agosto

- 1^o de agosto** Kinder Meet the Teacher Parade 5: 00-6: 00 PM
- 1^{er} 2^{do}** grado se reúnen el desfile Maestro 5: 30-6: 15 PM
- 2^o** 1^{er} Grado Cumplir con el desfile del profesor 9: 00-10: 00 am
- 2^o** Pre-Kindergarten Meet the Teacher Parade 5: 30-6: 15 PM
- 4^o 3^{er}** grado se reúnen el desfile Maestro 9-11 AM

octubre

- 1^o de octubre** Reunión de Título 1 Otoño para todos los campus 6-6: 45 pm

Todas las reuniones de Título 1 se llevarán a cabo a través de Facebook Live a través de nuestra página de Facebook de Participación de Padres y Familias de CSCISD.

Diciembre

Octavo evento solo para Pre-K de Polar Express SOLAMENTE 5-6 P.M.

Febrero

Noveno evento We LOVE Letters SÓLO para prekínder de 5-6 p.m.

22-26 Conferencias de boleta de calificaciones Primavera

Abril

Septiembre

28^{de} Fall Título 1 Reunión para todos los planteles de 5: 30-6: 15 PM

Todos Título 1 reuniones se llevará a cabo a través de Facebook en vivo a través de nuestra página de Padres CSCISD y Participación de la familia Facebook.

Noviembre

17 ° Agradecido por los libros SOLO PARA PRE-Kínder Evento 5-6 P.M.

Enero

12. ° Calentamiento con un buen libro SOLO para prekínder Evento 5-6 P.M.

Marzo

Noveno evento de Spring Fling Pre-K ÚNICAMENTE 5-6 p.m.

mayo

1 de

Revisado el 18 de agosto de 2020, según CAT / Comité de Participación de los Padres



Excelencia en el Logro Académico

Distrito Escolar Independiente Consolidado de

**Carrizo SpringsElemental de Carrizo Springs
DistritoTítulo 1 Política de Participación de los Padres**

Declaración de Propósito

Administración de CSE, profesores, personal de apoyo, padres y la comunidad desarrollará, acordará y distribuirá a nuestros padres una política escrita de participación de los padres. La política establecerá expectativas y establecerá un marco para la participación de calidad de los padres. Esto se logrará como parte del plan de mejora del distrito de acuerdo con los requisitos legales de la ESSA. El distrito valora el papel y el apoyo de los padres en el éxito del rendimiento académico de sus hijos.

Requisitos del programa:

CSE acuerda implementar los siguientes requisitos estatutarios:

Tiene miembros que son parte activa del Comité de Decisiones Basado en el Sitio de CSE y del Comité DPAC de CSCISD. Los miembros actuales de este comité Sra. M. Gorham, Sra. J. Panalez, Sra. E. Betancourt, Sra. E. Maldonado, Sra. M. Rodríguez, Sra. E. Sulica, Sra. M. Lira y Sra. L. Sartuche y la Sra. A. Franco como miembros de la comunidad.

El CSE pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todos sus campus con los programas del Título 1, Parte A, de conformidad con la sección 1116 (b) de la ESSA y cada uno incluye, como componente, una escuela. -pacto entre padres y estudiantes consistente con la sección 1116 (d) de la ESSA.

La Escuela Primaria Carrizo Springs incorporará la política de participación de los padres en todo el distrito en su plan de campus desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA.

Al llevar a cabo los requisitos de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluida la provisión de información y reportes escolares requeridos bajo la sección 1112 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

-Traducir notas de regreso a casa para los padres.

-También se publicarán artículos de prensa en español.

El CSE para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA, los padres tienen la oportunidad de compartir si tienen inquietudes, sugerencias y opiniones con respecto a la planificación, diseño e implementación de programas educativos para la escuela. Los comentarios se revisan durante las reuniones de decisiones basadas en el sitio que se llevan a cabo cuatro veces durante el año. (Septiembre, febrero, abril y junio) Cualquier inquietud o comentario con respecto al Plan de mejora del campus, la Política de participación de los padres y la familia o el Acuerdo entre la escuela y los padres se pueden

enviar a la Sra. E. Martinez, Directora de CSE, en emartinez@cscisd.neto.

El CSE involucrará a los padres de los niños atendidos en las decisiones de las escuelas del Título 1, Parte A sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título 1, Parte A reservados para la participación de los padres y asegurará que no menos del 90% del uno por ciento va directamente a la escuela.

Los padres están informados e invitados a asistir a la Parte A del Título 1 en la reunión anual. (Esta reunión tendrá lugar el lunes 28 de septiembre de 2020 de 5:30 a 6:15 p. M. Y el miércoles 7 de octubre de 2020 de 6:00 a 6:45 p. M.)

El CSE se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres, y espera que su escuela de Título 1 lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otros actividades, incluida la garantía de

- a. que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- b. Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- c. Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- d. La realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 118 de la ESSA.
- e. Que los padres / tutores tengan una comunicación sistémica continua con la escuela con respecto a las decisiones sobre el desempeño de los estudiantes, los programas de instrucción y las políticas escolares.

Implementación del programa

1. CSE involucrará a los padres en el desarrollo / revisión conjunta de la política de participación de los padres del distrito / campus bajo la sección 1112 de la ESSA, proporcionando oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités y Se revisará anualmente:
 - Reuniones del Comité Asesor del Distrito (DAT) al menos tres veces al año
 - Comité de Toma de Decisiones en el sitio (CAT) - Reuniones a nivel del campus 3 tres veces al año
2. CSE involucrará a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESSA al brindar oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités. El campus se acercará a los padres mediante Remind 101 y llamadas de mensajería.
 - Reuniones del Comité Asesor del Distrito (DAT) al menos tres veces al año
 - Comité de Toma de Decisiones en el sitio (CAT) - reuniones a nivel del campus al menos 3 veces al año
 - Reunión del Consejo Asesor de Padres de todo el distrito 4 veces al año
 - PTO (el primer martes de cada mes)
 - Reclutar a través de la feria de salud y reunirse con la noche de maestros

SHAC al menos tres veces al año

Encuestas para padres después de cada Evento de participación de padres y familias

3. CSE proporcionará capacitaciones y / o reuniones regulares con el personal de la escuela para proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesarios para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A, a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

-Ver calendario adjunto para el campus de

CSE CSE tendrá 4 Participación de los padres y la familia para que los padres comprendan mejor cómo ayudar a sus hijos en el hogar. Estas sesiones también incluirán una comida para llevar para que los padres refuercen y practiquen el TEKS objetivo en casa. Estos TEKS se refuerzan en cada actividad / noche de padres y familias. La información sobre los eventos se brindará de manera oportuna (con más de 5 días de anticipación). A continuación se muestran los TEKS de participación de los padres y la familia objetivo para el año escolar 2020-2021.

CSE proporcionará transporte y cuidado infantil para que los padres y tutores puedan asistir a los eventos de participación de padres y familias en la escuela.

CSE 2020-2021 Enfoque del campus:

Pre-K:

Lectura: Reconocer el nombre de las letras CLI El 50% de los estudiantes podrán reconocer el nombre de las letras CLI al final del año escolar 2020-2021.

Kinder:

Reading: K2Bii identificando y emparejando los sonidos comunes que representan las letras.

Los estudiantes aumentarán de un 72% a un 80% al final del año escolar 2020-2021.

1er grado:

1.2 A. (iv) reconocer el cambio en la palabra hablada cuando se agrega, cambia o elimina un fonema específico;

Los estudiantes aumentarán de un 15% a un 39% desarrollado para el año escolar 2020-2021.

2do grado:

2do. grado:

2.4a se espera que el estudiante use la fluidez apropiada al leer texto de nivel de grado.

10/6/2020

3er grado:

3.4 A Desarrollar y mantener las habilidades fundamentales del lenguaje: escuchar, hablar, leer, escribir y

pensar: fluidez. El estudiante lee texto de nivel de grado con fluidez y comprensión. Se espera que el estudiante use la fluidez apropiada (velocidad, precisión y prosodia) al leer texto de nivel de grado.

Los estudiantes mejorarán su fluidez en la lectura de su índice de fluidez inicial a 50 palabras por minuto para el final del

año escolar 2020-2021.

4. CSE llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de su escuela Título I, Parte A, proporcionando oportunidades plenas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en la Evaluación Anual del Programa de Participación de los Padres del Distrito. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias y programas efectivos que aumentarán la participación de los padres y para revisar, si es necesario, sus políticas de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres.

Encuestas

Título 1 Parte A reunión anual (evaluación EOY enviada a casa a los padres en mayo de 2021)

Reuniones DAT en la reunión de junio

Noches de alfabetización al final del año después de que se hayan completado todos los eventos

Reuniones PAC del distrito (evaluación EOY en junio de 2021)
CSE CAT Reuniones (en la reunión de junio)

5. El CSE desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres mediante la capacitación de todos los maestros y el personal, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y el comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

-El equipo de capacitación para padres de Building Capacity organizará un "Cómo hablar con los padres", para maestros, que se llevará a cabo el lunes 5 de octubre de 2020 al viernes 16 de octubre , 2020. (Esta es una presentación virtual a su propio ritmo.)

- A. CSE, con la ayuda de sus escuelas de Título I, Parte A, brindará asistencia a los padres y niños atendidos por el distrito escolar o la escuela. I, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas, los requisitos del Título I Parte A, cómo monitorear el progreso de su hijo y cómo para trabajar con los educadores mediante:

Conferencia académicas (1 otoño y 1 primavera)

Informes de progreso enviados cada^{3ª} semana de las seis semanas de Noches STAAR (^{boleto de 3º} calificaciones grado al menos una por año)

Noches familiares (4 al año durante todo el año / 9 para Pre-k)

Nivel SPARK Envío por correo a los padres en (BOY, MOY, EOY)

- CSE tendrá 4 Participación de los padres y la familia para que los padres comprendan mejor cómo ayudar a sus hijos en casa. Estas sesiones también incluirán una actividad para llevar para que los padres refuercen y practiquen los TEKS objetivo en casa.
- Llevar a cabo una reunión anual de padres del Título I Parte A dentro de las^{primeras} seis semanas de clases para informar a los padres sobre la participación del distrito en el Título I, Parte A, sus requisitos y su derecho a participar.

Los padres están informados e invitados a asistir a la Parte A del Título 1 en la reunión anual. (Esta reunión tendrá lugar el lunes 28 de septiembre de 2020 de 5:30 a 6:15 p. M. Y el miércoles 7 de octubre de 2020 de 6:00 a 6:45 p. M.) El

- B. CSE, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otras escuelas en el distrito

-TMC y niños primero pasará con CS Primaria (al final del año escolar)

-CS Primaria^(3er grado) harán la transición con el CS Intermedio (al final del año escolar)

- C. CSE establecerá un comité asesor de padres en todo el campus para brindar asesoramiento sobre asuntos relacionados con la participación de los padres en el Título I, Parte A.

-El comité de participación de los padres en todo el campus se reunirá un mínimo de dos veces al año

- D. CSE proporcionará información en un idioma que los padres puedan entender utilizando un formato en papel / electrónico, o School Messenger para garantizar que la información relacionada con la escuela y los padres

programas para, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un idioma y formato en el que los padres derstand.

-Conducir reuniones de padres del campus para informar a los padres sobre los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas y los programas del campus.

-4 Noches de participación de padres y familias para Kinder-3^{er} grado (ver calendario arriba)

-9 Noches de participación de padres y familias para Pre-Kinder (ver calendario arriba)

En cada Noche de participación de padres y familias, las familias se van con una actividad práctica que ayudará a su hijo a aprender y reforzar los TEKS objetivo enumerados anteriormente.

-Noche familiar de alfabetización en matemáticas y lectura (al menos 4 veces al año)

- Los campus deben implementar el uso de:
 - a.) School Messenger periódicamente a medida que surjan eventos o anuncios
 - b.) Recordar (diariamente)
 - c.) Notas para los padres (inglés y Español) para informar de las reuniones de manera oportuna (dentro de los 5 días o más de un evento)
 - d.) Sitio web del distrito bajo Participación de los padres y la familia (actualizado periódicamente)
 - e.) Periódico local en inglés y español publicado periódicamente)
 - f.) Campus Página de redes sociales y grupo de participación de padres y familias del
- CSCISD: realización de encuestas sobre la asistencia a conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales.

E. CSE, con la ayuda de sus escuelas de Título I, Parte A, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres al:

- Reuniones de padres del campus para fomentar la participación de los padres en los estudios académicos del niño

(consulte el calendario del campus adjunto)

F. CSE, con la ayuda de sus escuelas y padres de Título I, Parte A, educará a sus maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal, cómo comunicarse y comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para padres y construir relaciones entre los padres y las escuelas al:

- Utilizar la experiencia de los padres para ayudar a derribar las posibles barreras para los padres participación y sus programas.
- Utilizar los testimonios de los padres sobre la participación positiva de los padres en las reuniones de padres del distrito, conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales.
- CSE utilizará herramientas de evaluación como encuestas para padres para determinar las áreas de mejora.
- CSE utilizará grupos de enfoque como el comité CSE PAC para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.