

Información de la Escuela

Principal

Michelle Gonzalez micgonzalez@cscisd.net

Subdirector/ Subdirectora Principal

Alejandro Chapa ext. 4313 achapa@cscisd.net

Maribel Guevara ext. 4013 mguevara@cscisd.net

Personal de Recepción

Lupita Vidaurri ext. 4004 lvidaurri@cscisd.net

Roxy Ortiz ext. 4040 rortiz@cscisd.net

Yolanda Cantu ext. 4005 ycantu@cscisd.net

Consejeras

Nydia Rodriguez ext. 4315 nrodriguez@cscisd.net

Roxanne Miranda ext. 4316 rmiranda@cscisd.net

Enfermera

Aimee Garza ext. 4306 agarza@cscisd.net

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los padres son bienvenidos a contribuir con sus comentarios a nuestro pacto entre la escuela y los padres en cualquier momento, comuníquese con nuestro Coordinador de Servicios de Programas Federales de CSCISD al 830-876-3503 ext. 1203.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal trabajan juntos y comparten ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres. Los maestros se reunieron con sus equipos de áreas temáticas para diseñar estrategias prácticas para que los padres las usen en casa (Ejemplo: Matemáticas, Lectura / Noches familiares). Cada año se llevan a cabo reuniones para revisar y revisar el compacto. Basado en los objetivos de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Los padres son bienvenidos a dar su opinión sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios se recopilarán y revisarán durante la reunión de revisión anual con los padres.

Plan de estudios e instrucción de alta calidad utilizados en CSHS:

La escuela secundaria Carrizo Springs ofrece a sus estudiantes un plan de estudios e instrucción de alta calidad que les permite alcanzar los estándares de rendimiento académico del estado.

Plan de estudios utilizado:

Álgebra usa Kahn Academy y el libro de texto y recursos suplementarios de Holt.

Biología utiliza los libros de texto y recursos complementarios de McGraw Hill y EdGenuity

La historia de EE. UU. Utiliza Dominar el libro de texto TEKS Jarret Publishing Co.

Inglés I y II usa el libro de texto de Pearson y los recursos complementarios

Todos nos asignan el sistema de recursos TEKS TCMPC como alcance y secuencia, junto con Google Classroom como plataforma para impartir instrucción.

Estos currículos también se utilizan para lograr que los padres y la familia

Metas escolares de participación para el año escolar 20-21

Establecimiento de asociaciones y comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Hay muchas oportunidades para que los padres se involucren y aprendan sobre la escuela secundaria Carrizo Springs. Comuníquese con nuestra escuela para conocer estas excelentes oportunidades. Lo siguiente se llevará a cabo de forma virtual.



- Conoce al maestro (otoño de 2020)
- Noche de FASFA (otoño de 2020)
- Crédito dual (todo el año)
- Conferencias de padres y maestros (en curso durante todo el año)
- Recogida de boletas de calificaciones (otoño y primavera)
- Reuniones de padres de clase (mensuales)
- Reuniones del Booster Club (mensual)
- Los eventos seguirán las pautas de seguridad actuales.
- Comuníquese con el maestro de su hijo a través de Remind o correo electrónico.

Involucramiento de los padres

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse a la facultad, el personal y sus estudiantes como padre voluntario o miembro activo de la PTO.

Vaya a la Oficina de Recursos Humanos y complete una verificación de antecedentes penales para voluntarios. Puede pasar de 7:45 a.m. a 12 p.m. y 1 p.m. hasta las 4:30 (no hay costo para completar este formulario).

Debe renovar anualmente (agosto a mayo)

El voluntariado en el campus está sujeto a pautas de seguridad.

Apoyo social y emocional para el entorno de aprendizaje

La escuela secundaria de Carrizo Springs actualmente ofrece apoyo social y emocional para sus estudiantes al:

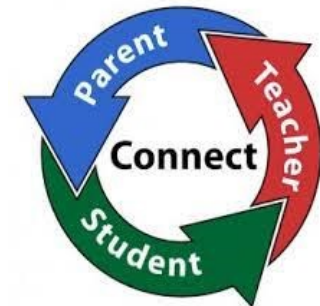
- Crear una página de consejero en el sitio web de CSHS
 - Ofrecer referencias a estudiantes que puedan necesitar servicios de asesoramiento.
 - Ofreciendo reuniones virtuales para estudiantes (según sea necesario)
 - Proporcionar un video de introducción que explique el papel del consejero.
 - Hacer contacto semanal con estudiantes de poblaciones especiales
 - Sesiones de Edgenuity semanales (20 minutos) con los estudiantes a través de las distintas clases. (rotativo a lo largo del año)
- El contenido de SEL proporciona cientos de actividades dinámicas y únicas en una amplia biblioteca de cursos, todos los cuales son cuidadosamente enseñados por más de 80 expertos diversos y atractivos. Los educadores pueden utilizar las actividades o los cursos completos para personalizar la experiencia de aprendizaje de sus alumnos. Este plan de estudios está alineado con las competencias de colaboración para el aprendizaje académico, social y emocional (CASEL), los sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS) y las mejores prácticas de intervenciones y apoyos de comportamiento positivo (PBIS).

Escuela secundaria de Carrizo Springs



2020-2021

Acuerdo entre la escuela y los padres



830-876-9393

www.cscisd.net

**** Sujeto a cambio. CSHS tomará medidas de precaución si ocurren eventos cara a cara.**

Comunicación entre la escuela y el hogar

La Escuela Secundaria Carrizo Springs se compromete a proporcionar una comunicación bidireccional regular con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes mediante los siguientes métodos:

- Portal para padres de Asender (diario)
- Página de Facebook del CSCISD (actualizada a medida que surgen eventos)
- Cuenta de Twitter de CSCISD (actualizada a medida que surgen los eventos)
- Sitio web de la escuela CSHS y sitio web de participación de padres y familias (periódicamente)
- Marque (actualizado periódicamente)
- Correo (actualizado periódicamente)
- Llamadas de mensajería de la escuela (a medida que surgen los eventos: dos semanas antes, una semana antes, el día de una hora antes)
- Recordar con padres y estudiantes (diariamente)
- Correo electrónico (según sea necesario)
- Google Classroom (diario)
- Conferencias de padres y maestros (según sea necesario)
- Llamadas telefónicas / mensajes (según sea necesario)
- Informes de progreso de tres semanas y boletas de calificaciones de seis semanas (cada tercera y sexta semana de las seis semanas)

Como estudiante de Carrizo Springs High School, haré lo siguiente:

- Iniciar sesión en Google Classroom todos los días para todas mis clases
- Participar en todas mis clases en Google Classroom y en la escuela.
- Siga las reglas del maestro y de la escuela (en línea o en la escuela).
- Completar mis tareas a tiempo a través de Google Classroom y en la escuela.

Revisado el 4 de septiembre de 2020

Como maestra en Carrizo Springs High School, haré lo siguiente:

- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción virtual en un entorno de aprendizaje virtual eficaz y de apoyo que permita a todos los estudiantes graduarse con su cohorte de graduados.
- Llevar a cabo conferencias académicas virtuales de padres y maestros durante, pero no limitado a, la noche de boletas de calificaciones (en otoño y primavera) para discutir el rendimiento y el progreso de los estudiantes.
- Fomente la participación de los padres y su apoyo para ayudar a su hijo a lograr el éxito académico.

GOALS

Como padre, alentará el aprendizaje de mi hijo al:

- Asegurándome de que mi hijo asista el 90% del año escolar.
- Tener un aumento del 10% de la meta de participación de los padres 19-20. (Para alcanzar o superar los 510 padres asisten a eventos virtuales de participación de padres y familias durante el año escolar 2020-2021).
- Participar activamente y brindar apoyo proactivo para mi hijo.
- Unirse a mi hijo / a en el 3er período de clases de maestros Remind account

Como director, alentará a los estudiantes al:

- Brindar oportunidades que permitan una comunicación positiva entre los maestros, padres y estudiantes.
- Proporcionar un plan de estudios de calidad y prácticas instructivas que permitan a los estudiantes convertirse en ciudadanos del siglo XXI.
- Brindar oportunidades para que los padres se involucren en la educación de sus hijos.

Metas escolares

Historia de EE. UU. :: CSHS aumentará de un 58% a un 65% en el año escolar 2020-2021.

(25) Cultura. El estudiante comprende cómo las personas de varios grupos contribuyen a nuestra identidad nacional. Se espera que el estudiante: **TEKS (B)** describa el movimiento de americanización para asimilar a los inmigrantes y los indígenas estadounidenses a la cultura estadounidense;

Álgebra I: CSHS aumentará de un 30.46% a un 32.46% en el año escolar 2020-2021.

(3) Funciones lineales, ecuaciones y desigualdades. El estudiante aplica los estándares del proceso matemático cuando usa gráficas de funciones lineales, características clave y transformaciones relacionadas para representar de múltiples formas y resolver, con y sin tecnología, ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones. Se espera que el estudiante: **TEKS: (C)** grafique funciones lineales en el plano de coordenadas e identifique características clave, incluyendo intersección en x, intersección en y, ceros y pendiente, en problemas matemáticos y del mundo real;

Biología: CSHS aumentará de un 23.78% a un 30% en el año escolar 2020-2021.

(9) Conceptos científicos. El estudiante conoce la importancia de varias moléculas involucradas en los procesos metabólicos y las conversiones de energía que ocurren en los organismos vivos. Se espera que el estudiante: **TEKS: (C)** identifique e investigue el papel de las enzimas.

Inglés I: CSHS aumentará de un 59.67% a un 61% en el año escolar 2020-2021.

(8) Múltiples géneros: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar usando múltiples textos - géneros. El estudiante reconoce y analiza características, estructuras y propósitos específicos de género dentro y a través de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos cada vez más complejos. Se espera que el estudiante:

TEKS: 8.8 Analiza texto en varios géneros

Inglés II: CSHS aumentará de un 51.53% a un 53% en el año escolar 2020-2021.

(9) Composición: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar usando múltiples textos - proceso de escritura. El estudiante usa el proceso de escritura de manera recursiva para componer múltiples textos que son legibles y usan las convenciones apropiadas. Se espera que el estudiante:

(D) edite borradores utilizando las convenciones estándar del inglés, que incluyen:

- (i) una variedad de oraciones completas y controladas y evitación de empalmes no intencionales, corrimientos y fragmentos;
- (ii) uso consistente y apropiado del tiempo verbal y de la voz activa y pasiva;
- (iii) acuerdo pronombre-antecedente;
- (iv) correcta capitalización;
- (v) puntuación, incluidas comas, punto y coma, dos puntos, guiones y paréntesis para marcar frases y cláusulas según corresponda; y
- (vi) ortografía correcta;

Al practicar la estructura correcta de las oraciones y mejorar su gramática, esto también mejorará los puntajes de sus ensayos.

Revisado 25/8/2020

