



Carrizo Springs Intermediate Parental Involvement Calendar of Events

August

October

9 Literacy Night & Title 1 from 5:30-6:30 P.M.

December

February

April

6th -10th 2nd Report Card Conferences

September

November

11th -15th Report Card Conferences

January

22nd Winter Night & Spring Title 1 Meeting 5:30-6:30 P.M.

March

May



Excellence in Academic Achievement
Carrizo Springs Consolidated Independent School District

**Carrizo Springs Intermediate
District Title 1 Parental Involvement Policy**

CSI Mission Statement

One Mission: One Vision: A Community of Learners, Leaders and Role Models.

Statement of Purpose

CSI administration, faculty, support staff, parents and community shall develop, agree upon and distribute to our parents a written Parental Involvement policy. The policy will set expectations and establish a framework for quality parental involvement participation. This will be achieved as part of the district's improvement plan in accordance with legal requirements of the ESSA. The district values the parent's role and support in the success of their children's academic achievement.

Program Requirements:

CSI agrees to implement the following statutory requirements:

Has members that are actively part of the District-wide Parental Involvement Committee. The current members of this committee are Mrs. J. Ayala, Mrs. C. Puente, Mrs. O. Ortiz, Ms. A. Rios, and Mrs. L. Seiple.

CSI will put into operation programs, activities, and procedures for the involvement of parents in all of its campuses with Title 1, Part A programs, consistent with section 1116(b) of the ESSA and each include, as a component, a school-parent-student compact consistent with section 1116 (d) of the ESSA.

The Carrizo Springs CSI will incorporate the district wide parental involvement policy into its campus plan developed under section 1112 of the ESSA.

In carrying out the Title I, Part A, parental requirements, to the extent practicable, the school district and CSI will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1112 of the ESSA in an understandable and uniform format and, including, alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.

-Translate notes going home for parents.

-Newspaper articles will also be published in Spanish.

The CSI plan for Title I, Part A, developed under section 1112 of the ESSA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school district will submit any parent comments with the plan when the school district submits the plan to the State Department of Education.

The CSI will involve the parents of the children served in Title 1, Part A schools' decisions about how the 1 percent of Title 1, Part A funds reserved for parental involvement is spent and will ensure that not less than 90% of the one percent goes directly to the school.

- Parents are informed of the Title 1 Part A at the yearly meeting. (This meeting will occur on October 9th at 5:30 P.M.

The CSI will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and expects that its Title 1 school will care out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving students' academic learning and other school activities, including ensuring---

- a. That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- b. That parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
- c. That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- d. The carrying out of other activities, such as those described in section 118 of the ESSA.

Program Implementation

1. CSI will involve parents in the joint development/ revision of the district/campus parental involvement policy under section 1112 of the ESSA, by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in one or more of the following committees and will be reviewed yearly:
 - District Advisory Committee (DAT)
 - Site- based Decision Making Committee (CAT)- campus level

2. CSI will involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESSA by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in one or more of the following committees. The campus will outreach parents by Remind 101 and messenger call outs.
 - District Advisory Committee (DAT)
 - Site- based Decision Making Committee (CAT)- campus level
 - District wide Parental Advisory Council
 - PTO
 - SHAC
 - Parent Surveys

3. CSI will provide regular trainings and/or meetings with school personnel to supply the necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A, schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve students' academic achievement and school performance.

-See attached calendar for CSI campus

CSI will have 4 Parent and Family Engagement for parents to better understand how to help their child at home. These sessions will also include one take away activity for parents to reinforce and practice the target TEKS at home. Below are the target Parent and Family Engagement TEKS for the 2019-2020 school year. These TEKS are reinforced at every Parent and Family night/activity.

CSI 2019-2020 Campus Focus:

4th grade:

Math: Reporting Category 2: Computations and Algebraic Relationships: The student will demonstrate an understanding of how to perform operations and represent algebraic relationships. CSI will increase from 67.51% to a 73% for the 2019-2020 school year.

Reading: Reporting Category 3: Understanding and Analysis of Informational Texts: The student will demonstrate an ability to understand and informational texts. CSI will increase from a 65% to a 75% for the 2019-2020 school year.

Writing: Reporting Category 1: Composition: The student will demonstrate an ability to compose a variety of written texts with a clear, central idea; coherent organization; sufficient development; and effective use of language and conventions. CSI will increase from 53% to a 63% for the 2019-2020 school year.

5th grade:

Math: Reporting Category 2: Computations and Algebraic Relationships: The student will demonstrate an understanding of how to perform operations and represent algebraic relationships. CSI will increase from 50% to a 60% for the 2019-2020 school year.

Reading: Reporting Category 3: Understanding and Analysis of Informational Texts. CSI will increase from 57% to a 67% for the 2019-2020 school year.

Science: Reporting Category 2: Force, Motion, and Energy CSI will increase from a 68 to a 73% for the 2019-2020 school year.

6th grade:

Math: Reporting Category 2: Computations and Algebraic Relationship: The student will demonstrate an understanding of how to perform operations and represent algebraic relationships. CSI will increase from 63% to a 68% for the 2019-2020 school year.

Reading: Reporting Category 3: Understanding and Analysis of Informational Texts: The student will demonstrate an ability to understand and analyze informational texts. in ways that maintain meaning and logical order within a text and across texts. Readiness Standard (Expository) / Supporting Standard (Persuasive) CSI will increase from 61% to a 66% for the 2019-2020 school year.

Revised on 9/3/2019

4. CSI will conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy in improving the quality of its Title I, Part A school by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in the Annual District Parental Involvement Program Evaluation. Findings will be utilized in designing effective strategies and programs that will increase parental involvement and to revise, if necessary its parental involvement policies. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities.

- Surveys
- Title 1 Part A yearly meeting
- DAT meetings
- Literacy Nights
- GT/PBL Night
- District PAC Meetings
- CSI PAC Meetings

5. The CSI will build schools' and parents capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the schools involved, parents and the community to improve students' academic achievement, through the following activities specifically described below:

-The Building Capacity parent training team will host a "How to Talk to Parents," for teachers hosted on August 13, 2019.

A. CSI will, with assistance of its Title I, Part A schools, provide assistance to parents and children served by the school district or school, as appropriate, in understanding topics such as the State's academic content standards, the State's student academic achievement standards, the State and local academic assessment including alternate assessments, the requirements of Title I Part A, how to monitor their child's progress, and how to work with educators by: Carrizo Springs Intermediate School offers ongoing events and programs to provide parents and students with access to our staff to discuss the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis. :

- *Parent- teacher conferences twice a year and review the progress of the school-parent compact
- *Remind or teachers to communicate with parents.
- *Literacy Nights for ELAR, Math and Science.
- *STAAR Night.
- *To make an appointment with your child's teacher, please call (830)876-3561.

- Academic Report Card Conferences to discuss the school-parent compact
(1 in fall & 1 in Spring)

-Mail out progress reports every 3 weeks

-STAAR Nights

-Family Nights

- CSI will have 4 Parent and Family Engagement for parents to better understand how to help their child at home. These sessions will also include one take away activity for parents to reinforce and practice the target TEKS at home.

- Conducting an annual Title I Part A Parent Meeting within the 1st six weeks of school to inform parents of the district's participation in Title I, Part A, its requirements and their right to be involved.
- Parents are informed of the Title 1 Part A at the yearly meeting. (This meeting will occur on October 9th at 5:30 P.M.

B. CSI will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other schools in the district

-CS Elementary (3rd grade) will transition with CS Intermediate

- CS Intermediate (6th grade) will transition with CS Junior High

C. CSI will establish a campus-wide parental advisory committee to provide advice on matters related to parental involvement in Title I, Part A.

-Campus Wide Parental Involvement Committee will meet a minimum of two times a year

D. CSI will provide information in a language parents can understand using a paper/electronic format, or School Messenger to ensure that information related to the school and parent programs, meeting and other activities is sent to the parents of participating children in a language and format the parents understand.

-Conducting Campus Parent Meetings to inform parents about the State's academic content standards, the State's student academic achievement standards, the State and local academic assessment including alternate assessments, and campus programs.

-Math and Reading Literacy Family Night

-Migrant and Bilingual Parent/Child Night

- Campuses are to implement the use of:

a.) School Messenger

b.) Remind 101

c.) Parent Notes to inform of meetings in a timely manner

d.) District Web Site

e.) Local Newspaper

f.) Campus Social Media Page

-Gifted and Talented Parent Meeting

-Conducting Surveys on attending local, regional, state and national parent conference

E. CSI will, with the assistance of its Title I, Part A schools, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement by:

- campus Parent Meetings to encourage parental engagement in child's academics

F. CSI will, with assistance of its Title I, Part A schools and parents, educate its teachers, pupils services personnel, principals and other staff, how to reach out and communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and how to implement and coordinate parent programs and build relations between parents and schools by:

- Utilize parent's expertise to assist in breaking down possible barriers to parental involvement and its programs.
- Utilize parent testimonials on positive parental involvement at district parent meetings, local, regional, state and national parent conferences.
- CSI will use evaluation tools such as parent surveys to determine areas of improvement.
- CSI will use focus groups such as CSI PAC committee to communicate and work with parents as equal partners.

agosto

octubre

9 Noche de y Título 1 de 5: 30-6: 30 PM

diciembre

febrero

6^{de abril} -10^º 2nd Conferencias Libreta de

Septiembre

Noviembre

11^º -15^º Conferencias de boleta de calificaciones

deenero

22 Reunión de Título 1 de Noche de Invierno y Primavera 5: 30-6: 30 PM

marzo

Mayo

Excelencia en el rendimiento académico

Distrito escolar independiente consolidado de Carrizo Springs

Intermedio de Carrizo Springs

Política de Participación de los Padres Título 1 del Distrito

Declaración de la misión de CSI

Una misión: Una visión: una comunidad de estudiantes, líderes y modelos a seguir.

Declaración de Propósito La

administración de CSI, la facultad, el personal de apoyo, los padres y la comunidad desarrollarán, acordarán y distribuirán a nuestros padres una política escrita de participación de los padres. La política establecerá expectativas y establecerá un marco para la participación de calidad de la participación de los padres. Esto se logrará como parte del plan de mejora del distrito de acuerdo con los requisitos legales de la ESSA. El distrito valora el papel y el apoyo de los padres en el éxito del logro académico de sus hijos.

Requisitos del programa:

CSI acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

Tiene miembros que son activamente parte del Comité de participación de los padres en todo el distrito. Los miembros actuales de este comité son la Sra. J. Ayala, la Sra. C. Puente, la Sra. O. Ortiz, la Sra. A. Rios y la Sra. L. Seiple.

CSI pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todos sus campus con los programas del Título 1, Parte A, de conformidad con la sección 1116 (b) de la ESSA y cada uno incluye, como componente, una escuela. acuerdo entre padres y estudiantes consistente con la sección 1116 (d) de la ESSA.

El CSI de Carrizo Springs incorporará la política de participación de los padres en todo el distrito en su plan de campus desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA.

Al llevar a cabo los requisitos de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y el CSI brindarán oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluida la información. e informes escolares requeridos bajo la sección 1112 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a pedido, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Traducir notas de regreso a casa para los padres.
- Los artículos de periódico también se publicarán en español.

El plan CSI para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Estado de Educación.

El CSI involucrará a los padres de los niños atendidos en las decisiones de las escuelas del Título 1, Parte A sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título 1, Parte A reservados para la participación de los padres y garantizará que no menos del 90% del uno por ciento va directamente a la escuela

- Los padres son informados del Título 1 Parte A en la reunión anual. (Esta reunión tendrá lugar el 9 de ^{octubre} a las 5:30 PM

The CSI se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y espera que su escuela de Título 1 cuidará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía ---

- a. Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- si. Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- C. Que los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- re. La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 118 de la ESSA.

Implementación del programa

1. CSI involucrará a los padres en el desarrollo / revisión conjunta de la política de participación de los padres del distrito / campus bajo la sección 1112 de la ESSA, proporcionando oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités y será revisado anualmente:

- Comité Asesor del Distrito (DAT)
- Comité de toma de decisiones basado en el sitio (CAT) - nivel de campus

2) CSI involucrará a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESSA al proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres a

través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités. El campus se comunicará con los padres por Recordatorio 101 y llamadas de mensajería.

- Comité Asesor del Distrito (DAT)
- Comité de toma de decisiones (CAT) basado en el sitio - nivel del campus
- Consejo Consultivo de Padres de todo el distrito
- PTO
- SHAC
- Encuestas para padres

3) CSI proporcionará capacitaciones y / o reuniones periódicas con el personal escolar para proporcionar la coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A, a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. .

-Ver el calendario adjunto para el campus de

CSI tendrá 4 Compromisos de padres y familias para que los padres comprendan mejor cómo ayudar a sus hijos en el hogar. Estas sesiones también incluirán una actividad para llevar para que los padres refuercen y practiquen los TEKS objetivo en casa. A continuación se presentan los TEKS de participación de padres y familias objetivo para el año escolar 2019-2020. Estos TEKS se refuerzan en cada noche / actividad de Padres y Familia.

CSI 2019-2020 Enfoque del campus:

4to grado:

· **Matemáticas: Informes Categoría 2: Cálculos y relaciones algebraicas: El estudiante demostrará una comprensión de cómo realizar operaciones y representar relaciones algebraicas. CSI aumentará de 67.51% a 73% para el año escolar 2019-2020.**

· **Lectura: Informes Categoría 3: Comprensión y análisis de textos informativos: el alumno demostrará una capacidad de comprensión y textos informativos. CSI aumentará de un 65% a un 75% para el año escolar 2019-2020.**

· **Escritura: Informes Categoría 1: Composición: el alumno demostrará su capacidad para componer una variedad de textos escritos con una idea clara y central; organización coherente; desarrollo suficiente; y uso efectivo de lenguaje y convenciones. CSI aumentará de 53% a 63% para el año escolar 2019-2020.**

5to grado:

- **Matemáticas: Informes Categoría 2: Cálculos y relaciones algebraicas:** El estudiante demostrará una comprensión de cómo realizar operaciones y representar relaciones algebraicas. CSI aumentará del 50% al 60% para el año escolar 2019-2020.
- **Lectura: Informes Categoría 3: Comprensión y análisis de textos informativos.** CSI aumentará del 57% al 67% para el año escolar 2019-2020.
- **Ciencia: Reporting Categoría 2: CSI de Fuerza, Movimiento y Energía** aumentará de 68 a 73% para el año escolar 2019-2020.

6to grado:

- **Matemáticas: Informes Categoría 2: Cálculos y relación algebraica:** El estudiante demostrará una comprensión de cómo realizar operaciones y representar relaciones algebraicas. CSI aumentará de 63% a 68% para el año escolar 2019-2020.
- **Lectura: Informes Categoría 3: Comprensión y análisis de textos informativos:** el alumno demostrará su capacidad para comprender y analizar textos informativos. de manera que mantengan el significado y el orden lógico dentro de un texto y entre textos. Estándar de preparación (Expositivo) / Estándar de apoyo (Persuasivo) CSI aumentará del 61% al 66% para el año escolar 2019-2020.

Revisado el 3/9/2019

4) CSI llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de su escuela Título I, Parte A, proporcionando oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en la evaluación anual del programa de participación de los padres del distrito. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias y programas efectivos que aumentarán la participación de los padres y para revisar, si es necesario, sus políticas de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres.

-Estudios -Título

1 Reunión anual de la Parte A

-DAT reuniones

-Noches de

alfabetización -GT / PBL Noche

-District PAC Meetings

-CSI PAC Meetings

5) El CSI desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación :

-El equipo de capacitación para padres de Building Capacity organizará un "Cómo hablar con los padres", para maestros organizado el 13 de agosto de 2019.

A. CSI, con la asistencia de sus escuelas Título I, Parte A, brindará asistencia a los padres y niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas como los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado, el Evaluación académica estatal y local que incluye evaluaciones alternativas, los requisitos de Título I Parte A, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores mediante: La Escuela Intermedia Carrizo Springs ofrece eventos y programas continuos para proporcionar a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal para discutir la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua. :

B. * Conoce a la noche del maestro

C. * Padres-maestros recogen dos veces al año y revisan el progreso del pacto de escuela-padre

D. * Recuerde a los maestros que se comuniquen con los padres.

MI. * Noches de alfabetización para ELAR, matemáticas y ciencias.

F. * Noche STAAR.

SOL. * Para hacer una cita con el maestro de su hijo, llame al (830) 876-3561.

H.

YO. - Conferencias Académicas Informe de tarjetas para discutir la escuela y los padres

(1 en el otoño y en la primavera 1)

-Mail a cabo informes de progreso cada 3 semanas

-STAAR Noches

Noches -Familia

- Realizar una reunión anual de padres de Título I Parte A dentro de las^{primeras} seis semanas de clases para informar a los padres de la participación del distrito en Título I, Parte A, sus requisitos y su derecho a participar.

- Los padres son informados del Título 1 Parte A en la reunión anual. (Esta reunión tendrá lugar el 9 de^{octubre} a las 5:30

J. CSI, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades con otras escuelas en el distrito participación de los padres

- CS Primaria^(3er grado) harán la transición con el CS Intermedio

- CS intermedio^(6º grado) harán la transición con el CS junior Alto

K. CSI establecerá un comité asesor de padres en todo el campus para brindar asesoramiento sobre asuntos relacionados con la participación de los padres en el Título I, Parte A.

- El Comité de participación de los padres en el campus se reunirá un mínimo de dos veces al año

L. CSI proporcionará información en un idioma que los padres pueden entender usando un formato en papel / electrónico, o School Messenger para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un idioma y formatee el Los padres entienden.

- Conducir reuniones de padres en el campus para informar a los padres sobre los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas y los programas del campus.

- Noche familiar de alfabetización y de lectura - Noche de matemáticas padres / niños bilingües y migrantes

- Los campus deben implementar el uso de:

- a.) School Messenger

- b.) Recordar 101

- c.) Notas para padres para informar sobre las reuniones de manera oportuna

- d.) Sitio web del distrito

e.) Periódico local

f.) Página de medios sociales del campus -

Reunión de padres dotados y talentosos

- Encuestas de conducción sobre la asistencia a conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales

E. CSI, con la asistencia de sus escuelas del Título I, Parte A, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres por:

- Reuniones de padres del campus para alentar la participación de los padres en lo académico de los niños

F. CSI, con la ayuda de sus escuelas y padres del Título I, Parte A, educará a sus maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal, cómo comunicarse y comunicarse con ellos, y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para padres y construir relaciones entre padres y escuelas mediante:

- Utilice la experiencia de los padres para ayudar a romper las posibles barreras a la participación de los padres y sus programas.

- Utilice los testimonios de los padres sobre la participación positiva de los padres en las reuniones de padres del distrito, las conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales.

- CSI utilizará herramientas de evaluación como encuestas de padres para determinar áreas de mejora.

- CSI usará grupos focales como el comité CSI PAC para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

