

¿Qué es un acuerdo de los padres de la escuela?

Nuestro anual escuela-padres ofrece formas que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este pacto ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en casa.

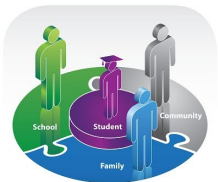
Pactos de efectivo:

- Metas de logro académico enlace
- Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes
- Compartir estrategias que pueden utilizar el personal, padres y estudiantes
- Explicar cómo pueden comunicarse padres y maestros sobre el progreso del estudiante
- Describir oportunidades para que los padres observar voluntarios y participar en la escuela. Antecedentes penales comprueba la ley requiere para que pueda participar en actividades en la escuela de su hijo.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, alumnos y personal trabaja juntos y comparte ideas para desarrollar el Pacto de la escuela y los padres. Maestros se reunieron con sus equipos de área de tema para el diseño de estrategias prácticas para los padres en casa (ejemplo: Álgebra, Inglés, biología y nos noches de alfabetización historia) son reuniones cada año para examinar y revisar el acuerdo, basado en académico de la escuela metas y las necesidades del estudiante.

Los padres son bienvenidos proporcionar una retroalimentación en el Pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios seránrecogida y revisióndurante la revisión anualreunión con los padres.



Oportunidades de divulgación para padres

Hay muchas oportunidades para los padres para involucrarse y aprender sobre el Carrizo Springs High School. Por favor, póngase en contacto con nuestra escuela para aprender acerca de estas grandes oportunidades.

- Casa abierta
- Conferencias de padres-maestros
 - Noche de FASFA
 - Clases de Doble credito
- Informe recolección/Conferencia
- Reuniones de padres de clase
- Reuniones del Club del aumentador de presión



Póngase en contacto con 830-876-9393 para programar una cita con la maestra o visite nuestro sitio web, www.cscisd.net y haga clic en el enlace de información de los padres.

Escuela y comunicación Inicio

Carrizo Springs High School se compromete a proporcionar comunicación bidireccional regular con las familias sobre el aprendizaje a través de los siguientes métodos:

- Correo electrónico
- marca
- Grado la velocidad Portal de padres
- Página de Facebook
- Cuenta de Twitter
- Sitio web de la escuela
- Recordar
- Tres semanas informes de progreso y boletas de seis semanas
- Mensajes telefónicos
- Conferencias de padres-maestros
- Aula de Google
- Correo
- Para hacer una cita con la maestra, por favor llame al (830)876-9393.

Participación de los padres

Este año el Carrizo Springs High School contará con un Comité de gabinete CSHS padres, que incluirá miembros forma la banda de refuerzo, refuerzo atlético, U.I.L. y otras organizaciones. Este Comité se centrará en aumentar la participación de los padres a través de todos los clubes, las organizaciones. y la escuela.

Paso para ser voluntario:

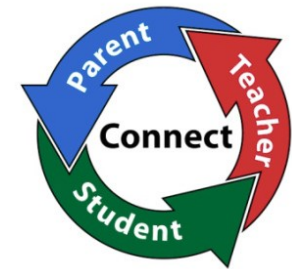
1. por la oficina de recursos humanos de CSCISD y completar un formulario de voluntario penal historia Record Check. Y aprobado (deben tener licencia de su conducir o forma de identificación.) No hay ningún costo para usted completar este formulario.

Debe renovar anualmente (agosto a mayo)

Carrizo Springs High School Secundaria



2019-2020 Escuela-padres



www.cscisd.net

Declaración de visión:

"Estudiantes inspiradores para toda la vida".

Declaración de misión:

"Proporcionar a cada niño una educación de calidad en un ambiente seguro."

Declaración de creencia

"La comunidad CSCISD cree que todos los niños son únicos y pueden aprender a través del refuerzo positivo".

=====

Metas del distrito

2019-2020

Objetivo 1 CSCISD para 2022 tendrá todos los campus clasificados como B en el estado

responsabilidad.

Objetivo 2 CSCISD para 2022 aprovechará los recursos financieros para cerrar el

brechas de rendimiento al lograr una puntuación de escala de 80 en el dominio 3 en el estado

Responsabilidad

OBJETIVO 3: CSCISD para 2022, desarrollará e implementará un sistema social sistemático

Proceso de aprendizaje emocional (SEL) para contribuir al estudiante académico y

Éxito personal a través de un marco basado en las 5 competencias CASEL.

"Los niños son los primeros en cscisd"



Como estudiante en la High School secundaria de Carrizo Springs, Voy a:

1. Trabaja lo mejor que pueda y aprueba todas mis clases
 2. Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo a todas mis clases todos los días.
 3. Tener una actitud positiva hacia mí mismo, los demás, la escuela y el aprendizaje.
 4. Respete a todos los administradores, maestros y personal de la Escuela Secundaria Carrizo Springs, sean o no mis maestros.
- revisado el 6 de septiembre de 2019

Como profesor en la High School secundaria de Carrizo Springs, lo haré:

1. ofrecer estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a todos los estudiantes cumplir con las normas de desempeño de estudiantes de Texas.
2. celebrar académico entre padres y maestros conferencias durante, pero no limitado a, la noche de la tarjeta (en el otoño y primavera) para discutir el progreso y rendimiento de los estudiantes.
3. fomentar la participación de los padres y su apoyo para ayudar a su hijo a lograr el éxito académico en un ambiente acogedor.

Como padre, animo aprendizaje de mi hijo por:

1. apoyo a mi hijo asistir a la escuela todos los días, y llegar a la escuela a tiempo.
2. CSHS asistiendo a estudiante-reuniones para discutir y participar en el progreso académico de mi hijo.

Como principal, se animo a los estudiantes por:

1. ofrecer un ambiente que permite la comunicación positiva entre los profesores, padres y alumnos.
2. ofrecer un currículo de calidad y prácticas de enseñanza que permitirán a los alumnos a convertirse en el siglo XXI los ciudadanos.
3. ofrecer oportunidades a los padres a involucrarse en la escuela y en la educación de sus hijos.

Enfoque escuela de CSHS

Historia de Estados Unidos: CSHS aumentará de un 33% a un 38% en 2020

(8) historia. El estudiante entiende el impacto de las decisiones nacionales e internacionales importantes y conflictos en la guerra fría en los Estados Unidos. Se espera que el estudiante:

TEKS: (C) explicar razones y resultados de la participación de Estados Unidos en la guerra de Corea y su relación a la política de contención;

Álgebra I: CSHS aumentará de un 41.98% a un 44% en 2020

(7) funciones cuadráticas y ecuaciones. El estudiante aplica las normas del proceso matemático al utilizar gráficas de funciones cuadráticas y sus transformaciones afines para representar de varias formas y determinar, con y sin tecnología, las soluciones a las ecuaciones. Se espera que el estudiante:

TEKS: (C) determinar los efectos en la gráfica de la función de la matriz $f(x) = x^2$ si $f(x)$ se sustituye por $af(x)$, $f(x) + d$, $f(x - c)$, $f(bx)$ para valores específicos de a , b , c y d .

Biología: CSHS aumentará de un 29.63% a un 36% en 2020

(9) conceptos de la ciencia. El estudiante conoce el significado de diversas moléculas implicadas en procesos metabólicos y conversiones de energía que ocurren en los organismos vivos. Se espera que el estudiante:

TEKS: (C) identificar e investigar el papel de las enzimas.

Inglés I: CSHS aumentará de un 51% a un 56% en el 2020

Habilidades de comprensión de lectura. Los estudiantes usar una gama flexible de habilidades metacognitivas en la lectura asignada e independiente para entender el **mensaje del autor**. Los estudiantes continuarán aplicar normas anteriores con mayor profundidad en los textos cada vez más complejos que se convierten en lectores independientes, críticos. Se espera que el estudiante:

TEKS: Fig 19 B (B) hacer inferencias complejas sobre texto y utilizar evidencia textual para apoyar comprensión.

Inglés II: CSHS aumentará de un 52,7% a un 57% en 2020

(17) convenciones y convenios orales y escritas. Los estudiantes entienden la función de y utilizan las convenciones del lenguaje académico cuando hablar y escribir. Los estudiantes continuarán aplicar normas anteriores con mayor complejidad. Se espera que los estudiantes:

TEKS: (C) utilizar una variedad de oraciones correctamente estructuradas (por ejemplo, compuesto, complejo, complejo compuesto).

Revisado 23/08/2019

GOALS

