

Carrizo Springs Elementary Calendario de eventos para la participación de los padres

agosto

22 Conozca al maestro y la reunión de Título 1

(Pre-K & Kinder 5:30 pm- 6:15 p.m.)

(1st-3rd 6:15 p.m.-7p.m.)

octubre

7-11 de Recogida de la boleta de calificaciones (durante el día escolar)

29 Trunk a Treat (5: 30-6: 30pm)

diciembre

4 Noche Académica Polar Express (Pre-K SOLO 9-10AM)

febrero

17^{febrero}-21st CSE Report Card Conferences

(Durante el día escolar)

abril

6^a semana del niño joven

septiembre

5 Pre-K SOLO Atolito Con Mis Abuelitos (9: 00-10: 00)

13 SOLO amigos de Pre-K Desayuno (9-10AM)

noviembre

enero

17 de Calentamiento con un buen libro Pre-K SOLO 9-10AM

2^{demarzo-6º} Semana de la escuela pública

2º 1º grado 2-3 PM

3º martes Pre-K a las 9-10 AM

4º miércoles 2º grado 1-2 PM

5º jueves 3º grado 11: 30-12: 30 y 1:30 -2: 30 PM

6^{de} ViernesKinder 9-10 AM

20 Spring Fling (2 pm-2:45pm)

Mayo

Excelencia en el rendimiento académico

Distrito escolar independiente consolidado de Carrizo Springs

Elemental Carrizo Springs

Política de Participación de los Padres Título 1 del Distrito

Declaración de Propósito La

administración de CSE, la facultad, el personal de apoyo, los padres y la comunidad desarrollarán, acordarán y distribuirán a nuestros padres una política escrita de participación de los padres. La política

establecerá expectativas y establecerá un marco para la participación de calidad de la participación de los padres. Esto se logrará como parte del plan de mejora del distrito de acuerdo con los requisitos legales de la ESSA. El distrito valora el papel y el apoyo de los padres en el éxito del logro académico de sus hijos.

Requisitos del programa:

CSE acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

Tiene miembros que son parte activa del Comité de participación de los padres en todo el distrito. Los miembros actuales de este comité son el Sr. A. Sosa, el Sr. T. Garza.

El CSE pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todos sus campus con los programas del Título 1, Parte A, de conformidad con la sección 1116 (b) de la ESSA y cada uno incluye, como componente, una escuela -parte padre-estudiante consistente con la sección 1116 (d) de la ESSA.

La Escuela Primaria Carrizo Springs incorporará la política de participación de los padres en todo el distrito en su plan de campus desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA.

Al llevar a cabo los requisitos de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro información e informes escolares requeridos bajo la sección 1112 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme y que incluye formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Traduce notas que van a casa para los padres.
- Los artículos periodísticos también se publicarán en español.

El CSE para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Estado de Educación.

El CSE involucrará a los padres de los niños atendidos en las decisiones de las escuelas del Título 1, Parte A sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título 1, Parte A reservados para la participación de los padres y garantizará que no menos del 90% del uno por ciento va directamente a la escuela

- Los padres son informados del Título 1 Parte A en la reunión anual. (Esta reunión tendrá lugar el 22 de agosto de 2019).

El CSE se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y espera que su escuela del Título 1 lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar ---

- a. Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.

segundo. Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

do. Que los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

re. La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 118 de la ESSA.

Implementación del programa

1. CSE involucrará a los padres en el desarrollo / revisión conjunta de la política de participación de los padres del distrito / campus bajo la sección 1112 de la ESSA, al brindar oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités y será revisado anualmente:

- Comité Asesor del Distrito (DAT)
- Comité de toma de decisiones basado en el sitio (CAT) - nivel de campus

2) CSE involucrará a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESSA al proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités. El campus se comunicará con los padres por Recordatorio 101 y llamadas de mensajería.

- Comité Asesor del Distrito (DAT)
- Comité de toma de decisiones (CAT) basado en el sitio - nivel del campus
- Consejo Asesor de Padres de todo el distrito
- PTO (primer martes de cada mes)

* reclutar a través de la feria de salud y conocer la noche de maestros

- SHAC
- Encuestas para padres

3) CSE proporcionará capacitaciones y / o reuniones periódicas con el personal escolar para proporcionar la coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A, a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. .

-Ver calendario adjunto para el campus CSE

CSE tendrá 4 Compromisos de padres y familias para que los padres comprendan mejor cómo ayudar a sus hijos en el hogar. Estas sesiones también incluirán una comida para llevar para que los padres refuercen y practiquen los TEKS objetivo en casa. Estos TEKS se refuerzan en cada noche / actividad de Padres y Familia.

CSE 2019-2020 Enfoque del campus:

Pre-K:

Lectura: Reconocer el nombre de la letra CLI EI

50% de los estudiantes podrán reconocer el nombre de la letra CLI al final del año escolar 19-20.

Kinder:

Lectura: K2 (viii) combina fonemas hablados para formar palabras de una sílaba;

Los estudiantes aumentarán de un 58% a un 70% al final del año escolar 19-20.

1º:

1.2 A (v) mezcla de fonemas hablados para formar palabras de una sílaba, incluyendo mezclas de consonantes iniciales y / o finales;

Los estudiantes aumentarán de un 58% a un 65% al final del año escolar 19-20.

2do:

Lectura: TEKS # 2.7 D. volver a contar y parafrasear textos de manera que mantengan el significado y el orden lógico

Los estudiantes aumentarán de un 63.73% a un 70% para el final del año escolar 19-20.

3 º:

Lectura: TEKS # 3.9 (D) reconoce características y estructuras de texto informativo, incluyendo:

(ii) características tales como secciones, tablas, gráficos, líneas de tiempo, viñetas, números y fuentes en negrita y cursiva para apoyar la comprensión; y

Los estudiantes aumentarán de un 40% a un 50% al final del año escolar 19-20.

Revisado el 30/7/19

4) CSE llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de su escuela Título I, Parte A, proporcionando oportunidades completas para la participación de los padres a través del

reclutamiento activo y la participación en la evaluación anual del programa de participación de los padres del distrito. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias y programas efectivos que aumentarán la participación de los padres y para revisar, si es necesario, sus políticas de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres.

- Encuestas
- Título 1 Parte A reunión anual
- Reuniones DAT
- Noches de alfabetización
- Noche GT / PBL
- Reuniones de distrito de PAC
- Reuniones CSE PAC

5) El CSE desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación :

El equipo de capacitación para padres de Building Capacity organizará un "Cómo hablar con los padres" para los maestros el martes 13 de agosto de 2019.

A. CSE, con ayuda de sus escuelas Título I, Parte A, brindará asistencia a los padres y niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, el Evaluación académica estatal y local que incluye evaluaciones alternativas, los requisitos de la Parte A del Título I, cómo controlar el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores al:

- Conferencia de boleta de calificaciones académicas (1 otoño y 1 primavera)
- Informes de progreso enviados cada 3 semanas
- STAAR Noches
- Familia Noches
- Nivel GIST Correo a los padres

- Realizar una reunión anual de padres de Título I Parte A dentro de las^{primeras} seis semanas de clases para informar a los padres de la participación del distrito en Título I, Parte A, sus requisitos y su derecho a participar.

- La reunión se llevará a cabo el 22 de agosto de 2019 de 5: 30-6: 15 PM para Pre-K & K, y 6: 15-7: 00 PM para 1°-3° Grado

SEGUNDO. CSE, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y las actividades de participación de los padres con otras escuelas en el distrito

-TMC y Niños primeros serán transición con CS Primaria

-CS Primaria^(3er grado) pasará con CS Intermedio

DO. CSE establecerá un comité asesor de padres en todo el campus para brindar asesoramiento sobre asuntos relacionados con la participación de los padres en el Título I, Parte A.

-El Comité de participación de los padres en el campus se reunirá un mínimo de dos veces al año

D. CSE proporcionará información en un idioma que los padres puedan entender usando un formato en papel / electrónico, o School Messenger para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un idioma y formatee el Los padres entienden.

-Conducir reuniones de padres en el campus para informar a los padres sobre los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas y los programas del campus.

-4 Padres y Participación de la familia Noches de^{Kinder-3er} grado (ver calendario arriba)

-9 de Padres y Participación de la familia Noches de Pre-Kinder (véase el calendario arriba)

En cada una de Padres y familias Participación de la familia Noche dejan con una mano sobre la actividad que ayudará a su hijo a aprender y reforzará los TEKS objetivo enumerados anteriormente.

-Matemáticas y lectura Alfabetización Noche familiar

-Noche de padres / niños bilingües y migrantes

- Los campus deben implementar el uso de:

- a.) School Messenger
- b.) Recordar
- c.) Notas de los padres para informar de las reuniones de manera oportuna
- d.) Sitio web del distrito
- e.) Periódico local
- f.) Página de medios sociales del campus

-Reunión de padres superdotados y talentosos

-Realización de encuestas sobre la asistencia a conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales

E. CSE, con la asistencia de sus escuelas Título I, Parte A, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres por:

- Reuniones de padres del campus para alentar la participación de los padres en lo académico de los niños

(ver el calendario del campus adjunto)

F. CSE, con la ayuda de sus escuelas y padres de Título I, Parte A, educará a sus maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal, cómo comunicarse y comunicarse con ellos, y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para padres y construir relaciones entre padres y escuelas mediante:

- Utilice la experiencia de los padres para ayudar a romper las posibles barreras a la participación de los padres y sus programas.

- Utilice los testimonios de los padres sobre la participación positiva de los padres en las reuniones de padres del distrito, las conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales.
- CSE utilizará herramientas de evaluación tales como encuestas de padres para determinar áreas de mejora.
- CSE usará grupos focales como el comité CSE PAC para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.