



Carrizo Springs High School Calendar of Events

August

September

10 Open House

October

15th Report Card Pick-Up 5:30-6:30PM

16th SWTJC Junior and Senior Night 6-8 PM

17th Vexting & Sexting Parent Training 5:45-6:45 PM

November

December

January

February

25 REPORT CARD NIGHT 5-6 PM

March

4th CSHS English Family Night 5:30-6:30 PM

April

1st Algebra, Bio, & History Family Night
5:30-6:30 PM

May

This is a live calendar that will be updated periodically. You may also look for CSHS parental involvement activities on the CSCISD Parental Involvement calendar.



Excellence in Academic Achievement
Carrizo Springs Consolidated Independent School District

**Carrizo Springs High School
District Title 1 Parental Involvement Policy**

Statement of Purpose

CSHS administration, faculty, support staff, parents and community shall develop, agree upon and distribute to our parents a written Parental Involvement policy. The policy will set expectations and establish a framework for quality parental involvement participation. This will be achieved as part of the district's improvement plan in accordance with legal requirements of the ESSA. The district values the parent's role and support in the success of their children's academic achievement.

Program Requirements:

CSHS agrees to implement the following statutory requirements:

Has members that are actively part of the District-wide Parental Involvement Committee. The current members of this committee are Mrs. M. Garza, Mrs. E. Calais, Mrs. H. Valles, Mrs. L. Seiple, and Ms. A. Rios.

The CSHS will put into operation programs, activities, and procedures for the involvement of parents in all of its campuses with Title 1, Part A programs, consistent with section 1116(b) of the ESSA and each include, as a component, a school-parent-student compact consistent with section 1116 (d) of the ESSA.

The Carrizo Springs High School will incorporate the district wide parental involvement policy into its campus plan developed under section 1112 of the ESSA.

In carrying out the Title I, Part A, parental requirements, to the extent practicable, the school district and its schools will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1112 of the ESSA in an understandable and uniform format and, including, alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.

- Translate notes going home for parents.
- Newspaper articles will also be published in Spanish.

The CSHS for Title I, Part A, developed under section 1112 of the ESSA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school district will submit any parent comments with the plan when the school district submits the plan to the State Department of Education.

The CSHS will involve the parents of the children served in Title 1, Part A schools' decisions about how the 1 percent of Title 1, Part A funds reserved for parental involvement is spent and will ensure that not less than 90% of the one percent goes directly to the school.

- Parents are informed of the Title 1 Part A at the yearly meeting. (This meeting will occur August 28th from 6:30-7:30 PM)

The CSHS will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and expects that its Title 1 school will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving students' academic learning and other school activities, including ensuring---

- a. That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- b. That parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
- c. That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- d. The carrying out of other activities, such as those described in section 118 of the ESSA.

Program Implementation

1. CSHS will involve parents in the joint development/ revision of the district/campus parental involvement policy under section 1112 of the ESSA, by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in one or more of the following committees and will be reviewed yearly:
 - District Advisory Committee (DAT)
 - Site- based Decision Making Committee (CAT)- campus level
 - CSHS Parental Advisory Council
 - Athletic Booster Club
 - Band Booster Club
 - JROTC Parent Booster

2. CSHS will involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESSA by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in one or more of the following committees. The campus will outreach parents by Remind 101 and messenger call outs.
 - District Advisory Committee (DAT)
 - Site- based Decision Making Committee (CAT)- campus level
 - District wide Parental Advisory Council
 - CSHS Parent Cabinet Committee
 - SHAC
 - Parent Surveys

3. CSHS will provide regular trainings and/or meetings with school personnel to supply the necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A, schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve students' academic achievement and school performance.

-See attached calendar for CSHS campus

CSHS will have 6 Parent and Family Engagement for parents to better understand how to help their child at home. These sessions will also include one take away activity for parents to reinforce and practice the target TEKS at home. Below are the target Parent and Family Engagement TEKS for the 2018-2019 school year. These TEKS are reinforced at every Parent and Family night/activity.

CSHS School Focus

U.S. History: **CSHS will increase from a 63% to a 68% in 2019**

Reporting Category 3: Government and Citizenship

The student will demonstrate an understanding of the role of government and the civic process in U.S. History TEKS: US.21(A) analyze the effects of **landmark U.S. Supreme Court decisions**, including Brown v. Board of Education, and other U.S. Supreme Court decisions such as Plessy v. Ferguson, Hernandez v. Texas, Tinker v. Des Moines, Wisconsin v. Yoder, and White v. Register

Algebra I: **CSHS will increase from a 43% to a 47% in 2019**

TEKS Cluster: Quadratic Functions

A.7 Quadratic functions and equations. The student applies the mathematical process standards when using graphs of quadratic functions and their related transformations to represent in multiple ways and determine, with and without technology, the solutions to equations.

Content: Describing Quadratic Functions

TEKS: 7(C) determine the effects on the graph of the parent function $f(x) = x^2$ when $f(x)$ is replaced by $af(x)$, $f(x) + d$, $f(x - c)$, $f(bx)$ for specific values of a , b , c , and d (i.e., transformation of function)

Biology: **CSHS will increase from a 57% to a 63% in 2019**

TEKS Cluster: Evolutionary Theory

B.7 Science concepts. The student knows evolutionary theory is a scientific explanation for the unity and diversity of life.

Content: Natural Selection

TEKS: 7(E) analyze and evaluate the relationship of natural selection to adaptation and to the development of diversity in and among species

English I: **CSHS will increase from a 40% to a 45% in 2019**

TEKS Cluster: Editing

E1.13 Writing Process. Students use elements of the writing process (planning, drafting, revising, editing, and publishing) to compose text.

Content: Sentence Structure

TEKS: 17(C) use a variety of correctly structured sentences (e.g., compound, complex, compound-complex)

English II: **CSHS will increase from a 32% to a 37% in 2019**

TEKS Cluster: Editing

E2.13 Writing Process. Students use elements of the writing process (planning, drafting, revising, editing, and publishing) to compose text.

Content: Sentence Structure

TEKS: 17(C) use a variety of correctly structured sentences (e.g., compound, complex, compound-complex) US.23(A) identify and analyze methods of expanding the right to participate in the democratic process, including lobbying, non-violent protesting, litigation, and **amendments to the U.S.**

Constitution

4. CSHS will conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy in improving the quality of its Title I, Part A school by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in the Annual District Parental Involvement Program Evaluation. Findings will be utilized in designing effective strategies and programs that will increase parental involvement and to revise, if necessary its parental involvement policies. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities.
 - Surveys
 - Title 1 Part A yearly meeting
 - DAT meetings
 - Literacy Nights
 - GT/PBL Night
 - District PAC Meetings
 - CSHS PAC Meetings

The CSHS will build schools' and parents capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the schools involved, parents and the community to improve students' academic achievement, through the following activities specifically described below: There are many opportunities for parents to be involved and learn about Carrizo Springs High School. Please contact our school to learn about these great opportunities.

Open House

Parent-teacher conferences

Report Card Pickup/Conference

Class Parent Meetings

Booster Club Meetings

Please contact 830-876-9393 to schedule an appointment with your child's teacher or visit our website, www.cscisd.net, and click on the parent information link.

5.

-The Building Capacity parent training team will host a "How to Talk to Parents," for teachers hosted on August 23, 2018.

- A. CSHS will, with assistance of its Title I, Part A schools, provide assistance to parents and children served by the school district or school, as appropriate, in understanding topics such as the State's academic content standards, the State's student academic achievement standards, the State and local academic assessment including alternate assessments, the requirements of Title I Part A, how to monitor their child's progress, and how to work with educators by:

-Academic Report Card Pick-Up(1 Fall & 1 Spring) / Conference

-Mail out progress reports every 3 weeks

-STAAR English I and English II Nights

-Family Nights with focus in English I and English II

- Conducting an annual Title, I Part A Parent Meeting within the 1st six weeks of school to inform parents of the district's participation in Title I, Part A, its requirements and their right to be involved.

(This meeting will occur August 28th from 6:30-7:30 PM)

- B. CSHS will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other schools in the district

-CS Junior High (8th grade) will transition with CS High School

- C. CSHS will establish a campus-wide parental advisory committee to provide advice on matters related to parental involvement in Title I, Part A.

-Campus Wide Parental Involvement Committee will meet a minimum of two times a year

D. CSHS will provide information in a language parents can understand using a paper/electronic format, or School Messenger to ensure that information related to the school and parent programs, meeting and other activities is sent to the parents of participating children in a language and format the parents understand.

-Conducting Campus Parent Meetings to inform parents about the State's academic content standards, the State's student academic achievement standards, the State and local academic assessment including alternate assessments, and campus programs.

-Academic Family Night

-Migrant and Bilingual Parent/Child Night

- Campuses are to implement the use of:

- a.) School Messenger
- b.) Remind
- c.) District Web Site
- d.) Local Newspaper
- e.) Campus Social Media Page

-Gifted and Talented Parent Meeting

-Conducting Surveys on attending local, regional, state and national parent conference

E. CSHS will, with the assistance of its Title I, Part A schools, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement by:

- campus Parent Meetings to encourage parental engagement in child's academics

F. CSHS will, with assistance of its Title I, Part A schools and parents, educate its teachers, pupils services personnel, principals and other staff, how to reach out and communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and how to implement and coordinate parent programs and build relations between parents and schools by:

- Utilize parent's expertise to assist in breaking down possible barriers to parental involvement and its programs.
- Utilize parent testimonials on positive parental involvement at district parent meetings, local, regional, state and national parent conferences.
- CSHS will use evaluation tools such as parent surveys to determine areas of improvement.
- CSHS will use focus groups such as CSHS PAC committee to communicate and work with parents as equal partners.

Carrizo Springs High School Calendario de Eventos

agosto

octubre

Decimoquinta recogida de boletas de calificaciones 5: 30-6: 30PM

16 ° SWTJC Junior y Senior Night 6-8 PM

17º Entrenamiento para padres de Vexting y Sexting 5: 45-6: 45 PM

diciembre

febrero

25 NOCHE DE TARJETA DE INFORME 5-6 PM

abril

1ª Noche Familiar de Álgebra, Bio e Historia 5: 30-6: 30 PM

septiembre

10 casa abierta

noviembre

enero

marzo

4ta Noche Familiar en Inglés de CSHS 5: 30-6: 30 PM

Mayo

Este es un calendario en vivo que se actualizará periódicamente. También puede buscar actividades de Participación de los padres de CSHS en el calendario de Participación de los padres de CSCISD.

Excelencia en Logro Académico

Carrizo Springs Consolidated Independent School District

Carrizo Springs High School

Política de participación de los padres del Título 1 del distrito

Declaración de propósito

La administración, la facultad, el personal de apoyo, los padres y la comunidad de CSHS desarrollarán, acordarán y distribuirán a nuestros padres una política escrita de participación de los padres. La política establecerá expectativas y establecerá un marco para la participación de padres de calidad. Esto se logrará como parte del plan de mejora del distrito de acuerdo con los requisitos legales de la ESSA. El distrito valora el papel y el apoyo de los padres en el éxito del logro académico de sus hijos.

Requisitos del programa:

CSHS se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

Tiene miembros que forman parte activa del Comité de Participación de los Padres del Distrito. Los miembros actuales de este comité son la Sra. M. Garza, la Sra. E. Calais, la Sra. H. Valles, la Sra. L. Seiple y la Sra. A. Rios.

El CSHS pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todos sus campus con programas de Título 1, Parte A, de acuerdo con la sección 1116

(b) de la ESSA y cada uno incluye, como componente, una escuela Compacto entre padres y estudiantes consistente con la sección 1116 (d) de la ESSA.

La Escuela Secundaria Carrizo Springs incorporará la política de participación de los padres en todo el distrito a su plan de campus desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA.

Al llevar a cabo el Título I, Parte A, los requisitos de los padres, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluido el suministro la información y los informes escolares requeridos según la sección 1112 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme e, incluyendo, formatos alternativos a solicitud, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Traducir notas a casa para los padres.
- Los artículos periodísticos también serán publicados en español.

El CSHS para Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar enviará los comentarios de los padres al plan cuando el distrito escolar envíe el plan al Departamento de Estado de Educación.

El CSHS involucrará a los padres de los niños atendidos en las decisiones de las escuelas de la Parte A del Título 1 acerca de cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos de la Parte A del Título 1 reservados para la participación de los padres y garantizará que no menos del 90% del uno por ciento Va directamente a la escuela.

- Se informa a los padres sobre la Parte A del Título 1 en la reunión anual. (Esta reunión ocurrirá el 28 de agosto de 6: 30-7: 30 PM)

El CSHS se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres, y espera que su escuela de Título 1 lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar ---

a. Que los padres desempeñen un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos.

segundo. Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

do. Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

re. La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 118 de la ESSA.

Implementación de programa

1. CSHS involucrará a los padres en el desarrollo / revisión conjunta de la política de participación de los padres del distrito / campus bajo la sección 1112 de la ESSA, brindando oportunidades completas

para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités y será revisado anualmente:

- Comité Asesor del Distrito (DAT)
- Comité de toma de decisiones basado en el sitio (CAT) - nivel de campus
- Consejo Asesor de Padres de CSHS
- Athletic Booster Club
- Band Booster Club
- JROTC Parent Booster

2. CSHS involucrará a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESSA al proporcionar oportunidades completas. para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités. El campus se comunicará con los padres mediante Remind y llamadas de mensajería.

- Comité Asesor del Distrito (DAT)
- Comité de toma de decisiones basado en el sitio (CAT) - nivel de campus
- Consejo Consultivo de Padres del distrito
- Comité del Gabinete de Padres de CSHS
- SHAC
- Encuestas a los padres

3. CSHS proporcionará capacitaciones y / o reuniones regulares con el personal escolar para proporcionar la coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas de Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.

-Ver calendario adjunto para el campus de CSHS

CSHS tendrá 6 Participación de los padres y la familia para que los padres entiendan mejor cómo ayudar a sus hijos en casa. Estas sesiones también incluirán una actividad para llevar para que los padres refuercen y practiquen el TEKS objetivo en el hogar. A continuación, se encuentran los TEKS de participación de padres y familias para el año escolar 2018-2019. Estos TEKS se refuerzan en cada noche / actividad de Padres y Familia.

CSHS School Focus

Historia de EE. UU. : CSHS aumentará de un 63% a un 68% en 2019

Categoría de informes 3: Gobierno y ciudadanía

El estudiante demostrará que comprende el papel del gobierno y el proceso cívico en la historia de EE. UU. TEKS: EE. UU.21 (A) analiza los efectos de las decisiones históricas de la Corte Suprema de EE. UU., Incluidas Brown v. Board of Education y otras decisiones de la Corte Suprema de EE. UU. como Plessy v. Ferguson, Hernández v. Texas, Tinker v. Des Moines, Wisconsin v. Yoder, y White v. Register

Algebra I: CSHS aumentará de un 43% a un 47% en 2019

Clúster TEKS: Funciones cuadráticas

A.7 Funciones y ecuaciones cuadráticas. El estudiante aplica los estándares del proceso matemático cuando usa gráficos de funciones cuadráticas y sus transformaciones relacionadas para representar de múltiples maneras y determinar, con y sin tecnología, las soluciones a las ecuaciones.

Contenido: Describiendo funciones cuadráticas

TEKS: 7 (C) determina los efectos en el gráfico de la función principal $f(x) = x^2$ cuando $f(x)$ se reemplaza por $af(x)$, $f(x) + d$, $f(x - c)$, $f(bx)$ para valores específicos de a , b , c y d (es decir, transformación de función)

Biología: CSHS aumentará de un 57% a un 63% en 2019

Grupo TEKS: Teoría Evolutiva

B.7 Conceptos de ciencia. El estudiante sabe que la teoría de la evolución es una explicación científica de la unidad y la diversidad de la vida.

Contenido: Selección Natural.

TEKS: 7 (E) analiza y evalúa la relación de la selección natural con la adaptación y el desarrollo de la diversidad en y entre las especies.

Inglés I: CSHS aumentará de un 40% a un 45% en 2019

Clúster TEKS: Edición

E1.13 Proceso de escritura. Los estudiantes usan elementos del proceso de escritura (planificación, redacción, revisión, edición y publicación).

TEKS: 17 (C) utiliza una variedad de oraciones correctamente estructuradas (por ejemplo, compuesto, complejo, compuesto-complejo)

Inglés II: CSHS aumentará de un 32% a un 37% en 2019

Clúster TEKS: Edición

E2.13 Proceso de escritura. Los estudiantes utilizan elementos del proceso de escritura (planificación, redacción, revisión, edición y publicación) para redactar texto.

Contenido: Estructura de la oración

TEKS: 17 (C) utiliza una variedad de oraciones correctamente estructuradas (por ejemplo, compuesto, complejo, complejo compuesto). El documento US.23 (A) identifica y analiza los métodos para expandir el derecho a participar en el proceso democrático, incluido el cabildeo, Protestas violentas, litigios y enmiendas a la Constitución de los Estados Unidos.

4. CSHS llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de su escuela Título I, Parte A, brindando oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y Participación en la Evaluación Anual del Programa de Participación de Padres del Distrito. Los hallazgos se utilizarán en el diseño de estrategias y programas efectivos que aumentarán la participación de los padres y revisarán, si es necesario, sus políticas de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres.

-Encuestas

-Título 1 parte una reunión anual.

Reuniones -DAT

-Noches de alfabetización

-GT / PBL Noche

-District PAC Reuniones

Reuniones PAC-CSS

5. El CSHS desarrollará la capacidad de los padres y las escuelas para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades específicamente descrito abajo:

-El equipo de capacitación para padres de Building Capacity organizará un "Cómo hablar con los padres" para los maestros que se llevará a cabo el 23 de agosto de 2018.

A. CSHS, con la asistencia de sus escuelas Título I, Parte A, brindará asistencia a los padres y niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, para comprender temas tales como como estándares de contenido académico del estado, estándares de rendimiento académico estudiantil del estado, evaluación académica estatal y local que incluye evaluaciones alternativas, los requisitos de la Parte A del Título I, cómo controlar el progreso de sus hijos y cómo trabajar con educadores mediante:

Recogida de boletas de calificaciones académicas (1 otoño y 1 primavera) / Conferencia

-Enviar informes de progreso cada 3 semanas

-STAAR Inglés I e Inglés II Noches

-Noches familiares con enfoque en Inglés I e Inglés II

- Llevar a cabo una reunión anual de padres Título I, Parte A, dentro de las primeras seis semanas de clases para informar a los padres sobre la participación del distrito en Título I, Parte A, sus requisitos y su derecho a participar.

(Esta reunión ocurrirá el 28 de agosto de 6: 30-7: 30 PM)

B. CSHS, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otras escuelas en el distrito.

-CS Junior High (8vo grado) hará la transición con CS High School

C. CSHS establecerá un comité asesor de padres en todo el campus para brindar asesoramiento sobre asuntos relacionados con la participación de los padres en el Título I, Parte A.

-El Comité de Participación de los Padres de Campus Wide se reunirá un mínimo de dos veces al año

D. CSHS proporcionará información en un idioma que los padres pueden entender utilizando un formato electrónico o en papel, o School Messenger para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un idioma y Formato que los padres entienden.

-Conducción de reuniones de padres en el campus para informar a los padres sobre los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas, y los programas del campus.

- Noche académico familiar
- Migrante y Bilingüe Noche de Padres / Niños
- Los campus deben implementar el uso de:
 - a.) mensajero escolar
 - b.) Recordar
 - c.) Sitio web del distrito
 - d.) Periódico local
 - e.) Página de medios sociales del campus

Reunión de padres dotados y talentosos

- Conducción de encuestas sobre asistencia a conferencias locales, regionales, estatales y nacionales de padres

E. CSHS, con la asistencia de sus escuelas Título I, Parte A, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. por:

- Reuniones de padres en el campus para fomentar la participación de los padres en los estudios académicos de los niños.

F. CSHS, con la ayuda de las escuelas de Título I, Parte A y sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, cómo comunicarse y comunicarse con ellos, y trabajará con los padres como socios iguales en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar los programas para padres y establecer relaciones entre los padres y las escuelas mediante:

- Utilizar la experiencia de los padres para ayudar a derribar las posibles barreras a la participación de los padres y sus programas.
- Utilice los testimonios de los padres sobre la participación positiva de los padres en las reuniones de padres del distrito, las conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales.

- CSHS utilizará herramientas de evaluación como las encuestas de padres para determinar las áreas de mejora.
- CSHS utilizará grupos de enfoque como el comité PAC de CSHS para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.