



# Carrizo Springs Junior High Calendar of Events

## August

**23** Meet the Teacher (5:00-6:00pm)

## October

**11** Report Card Night (5:30-6:30pm)

**22-26** Red Ribbon Week

## December

**10** Science & Math Academic Night (5:00-6:00pm)

## February

**21** Report Card & Benchmark Breakdown Night (5:00-6:00pm)

## April

**9** STAAR Writing Assessment (7th)

**9** STAAR Math Assessment (8th)

**10** STAAR Reading Assessment (8th)

## September

**13** PTO/Title 1 Meeting (5:30pm)

## November

**12** Veteran's Day (A&B Lunches)

**15** Reading & Social Studies Academic Night (6:00-7:00pm)

## January

## March

## May

**9** Algebra I STAAR Assessment (8<sup>th</sup>)

**13** STAAR Math Assessment (7<sup>th</sup>)

**13** STAAR Math Assessment Retest (8<sup>th</sup>)

**14** STAAR Reading Assessment (7<sup>th</sup>)

**14** STAAR Reading Assessment Retest (8<sup>th</sup>)

**15** STAAR Science Assessment (8<sup>th</sup>)

**16** STAAR Social Studies Assessment (8<sup>th</sup>)  
Special Olympics pep rally

**30** 8<sup>th</sup> Grade Fun Day

**31** Last Day of School



*Excellence in Academic Achievement*  
**Carrizo Springs Consolidated Independent School District**

**Carrizo Springs Junior High  
District Title 1 Parental Involvement Policy**

**Statement of Purpose**

CSJH administration, faculty, support staff, parents and community shall develop, agree upon and distribute to our parents a written Parental Involvement policy. The policy will set expectations and establish a framework for quality parental involvement participation. This will be achieved as part of the district's improvement plan in accordance with legal requirements of the ESSA. The district values the parent's role and support in the success of their children's academic achievement.

**Program Requirements:**

CSJH agrees to implement the following statutory requirements:

Has members that are actively part of the District-wide Parental Involvement Committee. The current members of this committee are Mr. Sosa, Mr. Garza, Mrs. H. Valles and Mrs. S. Medina.

The CSJH will put into operation programs, activities, and procedures for the involvement of parents in all of its campuses with Title 1, Part A programs, consistent with section 1116(b) of the ESSA and each include, as a component, a school-parent-student compact consistent with section 1116 (d) of the ESSA.

The Carrizo Springs Junior High will incorporate the district wide parental involvement policy into its campus plan developed under section 1112 of the ESSA.

In carrying out the Title I, Part A, parental requirements, to the extent practicable, the school district and CSJH will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1112 of the ESSA in an understandable and uniform format and, including, alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.

- Translate notes going home for parents.
- Newspaper articles will also be published in Spanish.

The CSJH for Title I, Part A, developed under section 1112 of the ESSA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school district will submit any parent comments with the plan when the school district submits the plan to the State Department of Education.

The CSJH will involve the parents of the children served in Title 1, Part A schools' decisions about how the 1 percent of Title 1, Part A funds reserved for parental involvement is spent and will ensure that not less than 90% of the one percent goes directly to the school.

- Parents are informed of the Title 1 Part A at the yearly meeting. (This meeting will on Tuesday, August 28<sup>th</sup> from 5:00-6:00 P.M. & 6:30-7:30 P.M.)

The CSJH will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and expects that its Title 1 school will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving students' academic learning and other school activities, including ensuring---

- a. That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- b. That parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
- c. That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- d. The carrying out of other activities, such as those described in section 118 of the ESSA.

### **Program Implementation**

1. CSJH will involve parents in the joint development/ revision of the district/campus parental involvement policy under section 1112 of the ESSA, by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in one or more of the following committees and will be reviewed yearly:
  - District Advisory Committee (DAT)
  - Site- based Decision Making Committee (CAT/PAC)- campus level
2. CSJH will involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESSA by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in one or more of the following committees. The campus will outreach parents by Remind 101 and messenger call outs.
  - District Advisory Committee (DAT)
  - Site- based Decision Making Committee (CAT)- campus level
  - District wide Parental Advisory Council
  - PTO
  - SHAC
  - Parent Surveys
3. CSJH will provide regular trainings and/or meetings with school personnel to supply the necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A, schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve students' academic achievement and school performance.

-See attached calendar for CSJH campus

CSJH will have 6 Parent and Family Engagement for parents to better understand how to help their child at home. These sessions will also include one take away activity for parents to reinforce and practice the target TEKS at home. Below are the target Parent and Family Engagement TEKS for the 2018-2019 school year. These TEKS are reinforced at every Parent and Family night/activity.

**CSJH 2018-2019 Campus Focus:**

7th grade:

- Math: Geometry; 7.9 C) determine the area of composite figures containing combinations of rectangles, squares, parallelograms, trapezoids, triangles, semicircles, and quarter circles; CSJH will increase from a 37.9%- 40% for the 2018-2019 school year.
- Reading: 7.10D Informational Text; synthesize and make logical connections between ideas within a text and across two or three texts representing similar or different genres, and support those findings with textual evidence. CSJH will increase from a 42%-47% for the 2018-2019 school year.
- Writing: 7.19C Composition; (C) use a variety of complete sentences (e.g., simple, compound, complex) that include properly placed modifiers, correctly identified antecedents, parallel structures, and consistent tenses. CSJH will maintain a 52% for the 2018-2019 school year.

8th grade:

- Math: 8.4C Tables & Graphs, Real World Problems; (C) use data from a table or graph to determine the rate of change or slope and y-intercept in mathematical and real-world problems. CSJH will increase from a 32.7% to a 34% for the 2018-2019 school year.
- Reading: 8.10B Informational Text; B) distinguish factual claims from commonplace assertions and opinions and evaluate inferences from their logic in text; CSJH will increase from a 49%-53%for the 2018-2019 school year.
- Science: 8.5A Describing Structure of Atoms; (A) describe the structure of atoms, including the masses, electrical charges, and locations, of protons and neutrons in the nucleus and electrons in the electron cloud. CSJH will increase from a from 42%-45% for the 2018-2019 school year.
- Social Studies: 8.15A Historical Documents; (A) identify the influence of ideas from historic documents, including the Magna Carta, the English Bill of Rights, the Mayflower Compact, the Federalist Papers, and selected Anti-Federalist writings, on the U.S. system of government; CSJH will increase from 52%-55% for the 2018-2019 school year.

4. CSJH will conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy in improving the quality of its Title I, Part A school by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in the Annual District Parental Involvement Program Evaluation. Findings will be utilized in designing effective strategies and programs that will increase parental involvement and to revise, if necessary its parental involvement policies. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities.

- Surveys
- Title 1 Part A yearly meeting
- DAT meetings
- GT/PBL Night
- District CAT Meetings
- CSJH CAT Meetings

5. The CSJH will build schools' and parents capacity for strong parental involvement, in order to ensure

effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve students' academic achievement, through the following activities specifically described below: Carrizo Springs Junior High School offers events and programs to provide parents and students with access to our staff:

- \*Meet the Teacher Night
- \*Parent– teacher conference, upon request.
- \*Remind for teachers to communicate with parents.
- \*CSJH Facebook page run by a parent.
- \*Literacy Nights for subject areas (Reading/Writing, Math, Science, and Social Studies).
- \*STAAR Night.
- \*Email teachers
- \*Report Card Nights, fall and spring.
- \*Campus Calendar posted on website, hardcopy sent home, sent through CSJH school Remind .
- \*To make an appointment with your child's teacher, please call (830)876-2496.

-The Building Capacity parent training team will host a "How to Talk to Parents," for teachers hosted on August 23, 2018.

- A. CSJH will, with assistance of its Title I, Part A schools, provide assistance to parents and children served by the school district or school, as appropriate, in understanding topics such as the State's academic content standards, the State's student academic achievement standards, the State and local academic assessment including alternate assessments, the requirements of Title I Part A, how to monitor their child's progress, and how to work with educators by:
  - Academic Report Card Night October & Feb report card night
  - Mail out progress reports every 3 weeks
  - STAAR Nights
  - Family Nights
- Conducting an annual Title, I Part A Parent Meeting within the 1<sup>st</sup> six weeks of school to inform parents of the district's participation in Title I, Part A, its requirements and their right to be involved.
- This meeting will on Tuesday, August 28<sup>th</sup> from 5:00-6:00 P.M. & 6:30-7:30 P.M.

- B. CSJH will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other schools in the district
- CS Intermediate (6<sup>th</sup> grade) will transition with CS Junior High
  - CS Junior High (8<sup>th</sup> grade) will transition with CS High School
- C. CSJH will establish a campus-wide parental advisory committee to provide advice on matters related to parental involvement in Title I, Part A.
- Campus Wide Parental Involvement Committee will meet a minimum of two times a year
- D. CSJH will provide information in a language parents can understand using a paper/electronic format, or School Messenger to ensure that information related to the school and parent programs, meeting and other activities is sent to the parents of participating children in a language and format the parents understand.
- Conducting Campus Parent Meetings to inform parents about the State’s academic content standards, the State’s student academic achievement standards, the State and local academic assessment including alternate assessments, and campus programs.
  - STAAR 20-day Countdown ELAR (7<sup>th</sup> & 8<sup>th</sup>), Math (7<sup>th</sup> & 8<sup>th</sup>), Science (8<sup>th</sup>), & Social Studies (8<sup>th</sup>)
  - Math and Reading Literacy Family Night
  - Migrant and Bilingual Parent/Child Night
  - Campuses are to implement the use of:
    - a.) School Messenger
    - b.) Remind
    - c.) Parent Notes to inform of meetings in a timely manner (English & Spanish)
    - d.) District Web Site
    - e.) Local Newspaper (English & Spanish)
    - f.) Campus Social Media Page
    - g.) add info to the marquee
    - h.) PTO Facebook page
  - Gifted and Talented Parent Meeting
  - Conducting Surveys on attending local and state parent conference
- E. CSJH will, with the assistance of its Title I, Part A schools, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children’s academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement by:
- campus Parent Meetings to encourage parental engagement in child’s academics

F. CSJH will, with assistance of its Title I, Part A schools and parents, educate its teachers, pupils services personnel, principals and other staff, how to reach out and communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and how to implement and coordinate parent programs and build relations between parents and schools by:

- Utilize parent's expertise to assist in breaking down possible barriers to parental involvement and its programs.
- Utilize parent testimonials on positive parental involvement at district parent meetings, local and state parent conferences.
- CSJH will use evaluation tools such as parent surveys to determine areas of improvement.
- CSJH will use focus groups such as CSJH PAC committee to communicate and work with parents as equal partners.

## Carrizo Springs Junior alto calendario de eventos

### Agosto

**23** Conoce al maestro (5:00-18:00)

### Octubre

**11** Tarjeta de informe de noche (5:30-18:30)

**22-26** Semana del listón rojo

**Diciembre 10** ciencia y matemáticas académicas noche (5:00-18:00)

## Febrero

**21** Tarjeta de informe y referencia desglose noche (5:00-18:00)

## Abril

**9** STAAR escritura evaluación (7)

**9** STAAR matemáticas evaluación (8)

**10** Evaluación de lectura de STAAR (8)

## Septiembre

**13** Reunión de PTO/título 1 (17:30)

## Noviembre

**12** Día de los veteranos (A y B almuerzos)

**15** Lectura y estudios sociales noche académica (6:00-19:00)

## Enero

## Marzo

## Mayo

**9** Algebra I STAAR evaluación (8<sup>th</sup>)

**13** STAAR evaluación de matemáticas (7)

**13** Evaluación de matemáticas STAAR reexaminar (8)

**14** Evaluación de lectura de STAAR (7)

**14** Evaluación de lectura de STAAR reexaminar (8)

**15** Evaluación de la ciencia STAAR (8<sup>th</sup>)

**16** Evaluación de estudios sociales STAAR (8<sup>th</sup>)

Olimpiadas especiales pep rally

**30** 8° grado divertido día

**31** Último día de clases



**Excelencia en el logro académico**  
**Distrito escolar independiente consolidado de carrizo Springs**

**Carrizo Springs Junior High**

**Política de participación parental del título 1 del distrito**

**Declaración de propósito**

la administración de CSJH, la Facultad, el personal de apoyo, los padres y la comunidad deberán desarrollar, acordar y distribuir a nuestros padres una política escrita de participación parental. La política establecerá las expectativas y establecerá un marco para la participación de la participación de los padres de calidad. Esto se logrará como parte del plan de mejoramiento del distrito de acuerdo con los requisitos legales de la ESSA. El distrito valora el papel y el apoyo del padre en el éxito del logro académico de sus hijos.

**Requisitos del programa:**

CSJH acuerda implementar los siguientes requisitos estatutarios:

Tiene miembros que participan activamente en el Comité de participación de los padres en todo el distrito. Los miembros actuales de esta Comisión son el Sr. Sosa, el Sr. Garza, la Sra. H. valles y la Sra. S. Medina.

El CSJH pondrá en funcionamiento los programas, las actividades, y los procedimientos para la implicación de padres en todos sus campus con el título 1, los programas de la parte A, conforme a la sección 1116 (b) de la ESSA y cada uno incluyen, como componente, un compacto de la escuela-padre-estudiante conformidad con la sección 1116 (d) de la ESSA.

El carrizo Springs Junior High incorporará la política de participación de los padres en todo el distrito en su plan de campus desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA.

Al llevar a cabo el título I, parte A, los requisitos de los padres, en la medida de lo posible, el distrito escolar y CSJH proporcionará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y los padres de niños migratorios, incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1112 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme y, incluidos los formatos alternativos, previa solicitud, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres Entender.

- Traducir las notas que van a casa para los padres.
- Los artículos periodísticos también se publicarán en español.

El CSJH para el título I, parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar somete el plan al Departamento de estado de Educación.

El CSJH implicará a los padres de los niños servidos en el título 1, las decisiones de las escuelas de la parte A sobre cómo el 1 por ciento de los fondos del título 1, parte A reservados para la implicación parental se gasta y garantizará que no menos del 90% del uno por ciento va directamente a la escuela.

- Los padres son informados de la parte A del título 1 en la reunión anual. (Esta reunión se realizará el martes 28 de agosto de 5:00-6:00 P.M. y 6:30-7:30 P.M.)

La CSJH se registrará por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres, y espera que su escuela del título 1 lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La implicación parental significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar---

- a. que los padres desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos.
- b. que se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- c. que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyan, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- d. la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 118 de la ESSA.

Implementación del programa 1. CSJH implicará a los padres en el desarrollo conjunto/revisión de la política de participación de los padres del distrito/Campus bajo la sección 1112 de la ESSA, proporcionando oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en un o más de los siguientes comités y serán revisados anualmente:

- Comité Consultivo Distrital (DAT)
- Comité de toma de decisiones basado en el sitio (CAT/PAC)-nivel del campus

2. CSJH implicará a padres en el proceso de la revisión y de la mejora de la escuela bajo sección 1116 de la ESSA proporcionando las oportunidades completas para la participación de padres con el reclutamiento y la participación activos en uno o más de los comités siguientes. El campus se extiende a los padres por recordatorio 101 y Mensajero llamadas outs.

- Comité Consultivo Distrital (DAT)
- Comité de toma de decisiones basado en el sitio (CAT)-nivel de campus
- Consejo Consultivo parental de todo el distrito
- PTO
- SHAC
- Encuestas para padres

3. CSJH proporcionará entrenamientos regulares y/o reuniones con el personal de la escuela para suministrar la coordinación necesaria, asistencia técnica, y otro apoyo para ayudar a título I, parte A, escuelas en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar los logros académicos y el desempeño escolar de los estudiantes.

-Ver calendario adjunto para el campus de CSJH

CSJH tendrá 6 compromiso padre y familia para que los padres entiendan mejor cómo ayudar a su hijo en casa. Estas sesiones también incluirán una actividad de Take-Away para que los padres refuercen y practiquen el objetivo TEKS en casa. A continuación se indican los TEKS de compromiso de padres y familia de destino para el año escolar 2018-2019. Estos TEKS se refuerzan en cada noche/actividad de padres y familia.

**CSJH 2018-2019 Campus Focus:**

séptimo grado:

- Matemáticas: geometría; 7,9 C) determinar el área de las figuras compuestas que contienen combinaciones de rectángulos, cuadrados, paralelogramos, trapezoides, triángulos, semicírculos y círculos de cuarto; CSJH aumentará de un 37,9%-40% para el año escolar 2018-2019.
- Lectura: 7.10 D texto informativo; sintetizar y hacer conexiones lógicas entre las ideas dentro de un texto y en dos o tres textos que representen géneros similares o diferentes, y apoyar esos hallazgos con evidencia textual. CSJH aumentará de un 42%-47% para el año escolar 2018-2019.
- Redacción: 7.19 C composición; (C) usar una variedad de oraciones completas (por ejemplo, simples, compuestas, complejas) que incluyan modificadores correctamente colocados, antecedentes identificados correctamente, estructuras paralelas y tiempos consistentes. CSJH mantendrá un 52% para el año escolar 2018-2019.

octavo grado:

- Matemáticas: 8.4 C tablas & Graphs, Real World Problems; (C) utilizar datos de una tabla o gráfico para determinar la tasa de cambio o la pendiente y la intercepción y en los problemas matemáticos y del mundo real. CSJH aumentará de un 32,7% a un 34% para el año escolar 2018-2019.
- Lectura: 8.10 B texto informativo; B) distinguir las afirmaciones fácticas de las aseveraciones y opiniones comunes y evaluar las inferencias de su lógica en el texto; CSJH aumentará de un 49%-53% para el año escolar 2018-2019.
- Ciencia: 8.5 A describiendo la estructura de los átomos; (A) describir la estructura de los átomos, incluyendo las masas, las cargas eléctricas, y los lugares, de protones y neutrones en el núcleo y los electrones en la nube de electrones. CSJH aumentará a partir del 42%-45% para el año escolar 2018-2019.
- Estudios sociales: 8.15 A documentos históricos; (A) identificar la influencia de las ideas de documentos históricos, incluyendo la Carta Magna, la declaración de derechos inglesa, el Pacto de Mayflower, los papeles federalistas, y los escritos anti-federalistas seleccionados, sobre el sistema de gobierno de Estados Unidos; CSJH aumentará de 52%-55% para el año escolar 2018-2019.

4. CSJH conducirá, con la implicación de padres, una evaluación anual del contenido y de la eficacia de esta política de la implicación de los padres en la mejora de la calidad de su título I, escuela de la parte A proporcionando las oportunidades completas para la participación de padres a través del reclutamiento activo y la participación en la evaluación anual del programa de participación parental del distrito. Los hallazgos se utilizarán en el diseño de estrategias efectivas y programas que aumentarán la participación de los padres y para revisar, si es necesario, sus políticas de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación parental.

- Encuestas
- Título 1 parte A reunión anual
- Reuniones DAT

- Noche GT/PBL • reuniones de distrito CAT
- Reuniones de CSJH CAT

5. el CSJH construirá la capacidad de las escuelas y de los padres para la implicación parental fuerte, para asegurar la implicación eficaz de padres y para apoyar una sociedad entre la escuela

involucrados, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades descritas específicamente a continuación:-el equipo de capacitación de padres de Building Capacity acogerá un "Cómo hablar con los padres", para los maestros alojados el 23 de agosto, 2018.

A. CSJH, con la asistencia de sus escuelas de título I, parte A, proporcionará asistencia a los padres y niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según proceda, en la comprensión de temas como los estándares de contenido académico del estado, el estudiante académico del estado estándares de logros, el estado y la evaluación académica local, incluyendo evaluaciones alternas, los requisitos de la parte A del título I, cómo monitorear el progreso de su hijo, y cómo trabajar con los educadores por:

- Tarjeta de informe académico noche octubre & febrero Informe noche
- Enviar informes de progreso cada 3 semanas • STAAR Nights
- Noches familiares-la realización de un título anual, I parte una reunión de padres dentro de las primeras seis semanas de la escuela para informar a los padres de la participación del distrito en el título I, parte A, sus requisitos y su derecho a participar.

-Esta reunión se realizará el martes 28 de agosto de 5:00-6:00 P.M. y 6:30-7:30 P.M.

B. CSJH, en la medida en que sea factible y apropiado, coordinar e integrar programas de participación parental y actividades con otras escuelas en el distrito

-CS intermedio (6º grado) transitará con CS Junior High

-CS Junior High (8vo grado) transitará con la escuela preparatoria CS

C. CSJH establecerá un Comité Consultivo parental en todo el campus para asesorar sobre asuntos relacionados con la participación de los padres en el título I, parte a.

-El Comité de participación parental de campus Wide se reunirá un mínimo de dos veces al año

D. CSJH proporcionará información en un idioma que los padres pueden entender usando un formato de papel/electrónico, o escuela Messenger para asegurar que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los participantes los niños en un idioma y el formato que los padres entienden.

-Realización de reuniones de padres del campus para informar a los padres sobre las normas de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado, el estado y la evaluación académica local, incluyendo evaluaciones alternativas, y programas del campus.

-STAAR cuenta regresiva de 20 días ELAR (7th & 8th), matemáticas (7ª y 8ª), ciencia (8ª), y estudios sociales (8º)

-Alfabetización en matemáticas y lectura noche familiar

-Noche de padres/niños migrantes y bilingües

-Los campus deben implementar el uso de:

a.) Mensajero de la escuela

b.) recordar

c.) Notas de los padres para informar de las reuniones de manera oportuna (inglés y español)

d.) sitio web del distrito

e.) periódico local (inglés y español)

f.) página de medios sociales del campus

g.) añadir información al recuadro

h.) página de Facebook de PTO

-Reunión de padres dotados y talentosos

-Realización de encuestas para asistir a la Conferencia de padres locales y estatales

E. CSJH, con la asistencia de sus escuelas de título I, parte A, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros académicos de sus hijos, tales como la formación en alfabetización y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar

participación de los padres:-reuniones de padres del campus para alentar la participación de los padres en los académicos del niño

F. CSJH, con la ayuda de sus escuelas y padres del título I, de la parte A, educará a sus profesores, personal de servicios de los alumnos, directores y otros empleados, cómo comunicarse con ellos y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar los programas de los padres y construir relaciones entre los padres y las escuelas por:

- Utilizar la experiencia de los padres para ayudar a derribar posibles barreras a la participación de los padres y sus programas.
- Utilizar testimonios de padres sobre la participación positiva de los padres en las reuniones del distrito, las conferencias de padres locales y estatales.
- CSJH utilizará herramientas de evaluación como encuestas de padres para determinar áreas de mejora.
- CSJH utilizará grupos de enfoque como el Comité CSJH PAC para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.