

**Carrizo Springs Consolidated Independent School District
District Title 1 Parental Involvement Policy**



Excellence in Academic Achievement
Carrizo Springs Consolidated Independent School District

Mission Statement

“Provide every child a quality education in a safe environment.”

Statement of Purpose

CSCISD administration, faculty, support staff, parents and community shall develop, agree upon and distribute to our parents a written Parental Involvement policy. The policy will set expectations and establish a framework for quality parental involvement participation. This will be achieved as part of the district’s improvement plan in accordance with legal requirements of the No Child Left Behind Act of 2001. The district values the parent’s role and support in the success of their children’s academic achievement.

Program Requirements:

CSCISD agrees to implement the following statutory requirements:

The school district will put into operation programs, activities, and procedures for the involvement of parents in all of its campuses with Title 1, Part A programs, consistent with section 1118(b) of the ESEA and each include, as a component, a school-parent-student compact consistent with section 118 (d) of the ESEA.

The school district will incorporate the district wide parental involvement policy into its district plan developed under section 1112 of the ESEA.

In carrying out the Title I, Part A, parental requirements, to the extent practicable, the school district and its schools will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and, including, alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.

-Translate notes going home for parent

-Newspaper articles

The district plan for Title I, Part A, developed under section 1112 of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school district will submit any parent comments with the plan when the school district submits the plan to the State Department of Education.

The school district will involve the parents of the children served in Title 1, Part A schools’ decisions about how the 1 percent of Title 1, Part A funds reserved for parental involvement is spent and will ensure that not less than 95% of the one percent goes directly to the school.

**Carrizo Springs Consolidated Independent School District
District Title 1 Parental Involvement Policy**

Parents are informed of the Title 1 Part A at the yearly meeting. (These meetings will occur between August 22, 2019- September 30, 2019.)

The school district will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and expects that its Title 1 school will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two way, and meaningful communication involving students' academic learning and other school activities, including ensuring---

- a. That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- b. That parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
- c. That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- d. The carrying out of other activities, such as those described in section 118 of the ESEA.

Program Implementation

1. CSCISD will involve parents in the joint development/ revision of the district/campus parental involvement policy under section 1112 of the ESEA, by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in one or more of the following committees and will be reviewed yearly:
 - District Advisory Committee (DAT)
 - Site- based Decision Making Committee (CAT)- campus level
2. CSCISD will involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in one or more of the following committees.
 - District Advisory Committee (DAT)
 - Site- based Decision Making Committee (CAT)- campus level
 - District wide Parent Advisory Council
 - PTO
 - SHAC
3. CSCISD will provide regular trainings and/or meetings with school personnel to supply the necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A, schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve students' academic achievement and school performance.
4. CSCISD will conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy in improving the quality of its Title I, Part A school by providing full opportunities for the participation of parents through active recruitment and participation in the Annual District Parental Involvement Program Evaluation. Findings will be utilized in designing effective strategies and programs that will increase parental involvement and to revise, if necessary its parental involvement policies. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities.

Carrizo Springs Consolidated Independent School District
District Title 1 Parental Involvement Policy

5. The CSCISD will build schools' and parents capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the schools involved, parents and the community to improve students' academic achievement, through the following activities specifically described below:

The Building Capacity Parent Training Team will host a "How to talk to Parents" for teachers on Tuesday, August 13, 2019.

- A. The school district will, with assistance of its Title I, Part A schools, provide assistance to parents and children served by the school district or school, as appropriate, in understanding topics such as the State's academic content standards, the State's student academic achievement standards, the State and local academic assessment including alternate assessments, the requirements of Title I Part A, how to monitor their child's progress, and how to work with educators by:
- Academic Report Card Nights
 - Progress reports sent out every 3 weeks
 - STAAR Nights
 - Family Nights
 - GIST Tier Mail-out to parents
- Conducting an annual Title, I Part A Parent Meeting within the 1st six weeks of school to inform parents of the district's participation in Title I, Part A, its requirements and their right to be involved.
- B. The school district will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start (Kids Are First & Texas Migrant Council), Bright Beginnings for the Migrant Education Program, and Pre-Kinder Program.
- TMC/Kids First will transition with CS Elementary
 - CS Elementary (3rd grade) will transition with CS Intermediate
 - CS Intermediate (6th grade) will transition with CS Junior High
 - CS Junior High (8th grade) will transition with CS High School
- C. The school district will establish a districtwide parental advisory committee to provide advice on matters related to parental involvement in Title I, Part A.
- District Wide Parental Involvement Committee will meet a minimum of three times a year

Carrizo Springs Consolidated Independent School District
District Title 1 Parental Involvement Policy

D. The school district will provide information in a language parents can understand using a paper/electronic format, or School Messenger to ensure that information related to the school and parent programs, meeting and other activities is sent to the parents of participating children in a language and format the parents understand.

-Conducting Campus Parent Meetings to inform parents about the State's academic content standards, the State's student academic achievement standards, the State and local academic assessment including alternate assessments, and campus programs.

-4 Parent and Family Nights per campus

-Migrant and Bilingual Parent/Child Night

- Campuses are to implement the use of:

a.) School Messenger

b.) Remind 101

c.) Parent Notes to inform of meetings in a timely manner

d.) District Web Site

e.) Local Newspaper

f.) Campus Social Media Page

-Implementing an Annual Districtwide Parent Conference

-Gifted and Talented Parent Meeting

-Conducting Surveys on attending local, regional, state and national parent conference

E. The school district will, with the assistance of its Title I, Part A schools, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement by:

- campus Parent Meetings to encourage parental engagement in child's academics

F. The school district will, with assistance if its Title I, Part A schools and parents, educate its teachers, pupils services personnel, principals and other staff, how to reach out and communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and how to implement and coordinate parent programs and build relations between parents and schools by:

- Utilize parent's expertise to assist in breaking down possible barriers to parental involvement and its programs
- Utilize parent testimonials on positive parental involvement at district parent meetings, local, regional, state and national parent conferences.

**Carrizo Springs Consolidated Independent School District
District Title 1 Parental Involvement Policy**

Declaración de misión

"Brindar a cada niño una educación de calidad en un ambiente seguro".

Declaración de propósito

La administración, el profesorado, el personal de apoyo, los padres y la comunidad CSCISD desarrollarán, acordarán y distribuirán a nuestros padres una política escrita de participación de los padres. La política establecerá expectativas y establecerá un marco para la participación de calidad de la participación de los padres. Esto se logrará como parte del plan de mejora del distrito de acuerdo con los requisitos legales de la Ley No Child Left Behind de 2001. El distrito valora el papel y el apoyo de los padres en el éxito del logro académico de sus hijos.

Requisitos del programa:

CSCISD acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todos sus campus con los programas del Título 1, Parte A, de conformidad con la sección 1118 (b) del ESEA y cada uno incluye, como componente, un pacto entre la escuela, los padres y el alumno, de conformidad con la sección 118 (d) del ESEA.

El distrito escolar incorporará la política de participación de los padres en todo el distrito en su plan de distrito desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.

Al llevar a cabo los requisitos de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme y que incluye formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

-Traducir las notas que van a casa para los padres

-Artículos en el periódico

El plan del distrito para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando El distrito escolar presenta el plan al Departamento de Educación del Estado.

El distrito escolar involucrará a los padres de los niños atendidos en las decisiones de las escuelas del Título 1, Parte A sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título 1, Parte A reservados para la participación de los padres y se asegurará de que no menos del 95% del el por ciento va directamente a la escuela.

Los padres son informados del Título 1 Parte A en la reunión anual. (Estas reuniones se llevarán a cabo entre el 22 de agosto de 2019 y el 30 de septiembre de 2019).

Carrizo Springs Consolidated Independent School District
District Title 1 Parental Involvement Policy

El distrito escolar se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y espera que su escuela de Título 1 cuide los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía ---

- a. Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- si. Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- do. Que los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- re. La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 118 de la ESEA.

Implementación del programa

1. CSCISD involucrará a los padres en el desarrollo / revisión conjunta de la política de participación de los padres del distrito / campus bajo la sección 1112 de la ESEA, proporcionando oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités y será revisado anualmente:

- Comité Asesor del Distrito (DAT)
- Comité de toma de decisiones basado en el sitio (CAT) - nivel de campus

2) CSCISD involucrará a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA al proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités.

- Comité Asesor del Distrito (DAT)
- Comité de toma de decisiones (CAT) basado en el sitio - nivel del campus
- Consejo Asesor de Padres de todo el distrito
- PTO
- SHAC

3) CSCISD proporcionará capacitaciones y / o reuniones periódicas con el personal escolar para proporcionar la coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A, a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. .

Carrizo Springs Consolidated Independent School District
District Title 1 Parental Involvement Policy

4) CSCISD llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de su escuela Título I, Parte A, proporcionando oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en la evaluación anual del programa de participación de los padres del distrito. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias y programas efectivos que aumentarán la participación de los padres y para revisar, si es necesario, sus políticas de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres.

5) El CSCISD desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación :

El equipo de capacitación para padres de Building Capacity organizará un "Cómo hablar con los padres" para los maestros el martes 13 de agosto de 2019.

A. El distrito escolar, con ayuda de sus escuelas Título I, Parte A, brindará asistencia a los padres y niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas como los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado , la evaluación académica estatal y local, incluyendo las evaluaciones alternativas, los requisitos del Título I, Parte a, cómo supervisar el progreso de sus hijos, y cómo trabajar con los educadores por:

- Noches de académicas

calificaciones· Informes de progreso enviados cada 3 semanas

- Noches STAAR

- Noches familiares

- Nivel GIST Correo a los padres

- Realizar una reunión anual de padres de Título I Parte A dentro de las^{primeras} seis semanas de clases para informar a los padres de la participación del distrito en Título I, Parte A, sus requisitos y su derecho a participar.

Carrizo Springs Consolidated Independent School District
District Title 1 Parental Involvement Policy

SI. En la medida de lo posible y apropiado, el distrito escolar coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con Head Start (Consejo de Migrantes de Kids Are First y Texas), Bright Beginnings for the Migrant Education Program y Pre-Kinder Program.

-TMC / Kids First pasará con CS Primaria

-CS primaria 3rd) (grado será de transición con CS Intermedio

- CS Intermedio (6^o grado) será de transición con CS Junior High

-CS Junior High (8^o grado) será de transición con CS High School

C. El distrito escolar establecerá un comité asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre asuntos relacionados con la participación de los padres en el Título I, Parte A.

-El Comité de Participación de los Padres del Distrito se reunirá un mínimo de tres veces al año

D. El distrito escolar proporcionará información en un idioma que los padres puedan entender usando un formato en papel / electrónico, o School Messenger para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un idioma y formatear los padres entienden.

-Conducir reuniones de padres en el campus para informar a los padres sobre los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas y los programas del campus.

-4 Noches de Padres y Familias por campus

Noche de Padres / Niños Migrantes y Bilingües

-- Los campus deben implementar el uso de:

a.) School Messenger

b.) Recordar 101

c.) Notas de Padres para informar de las reuniones de manera oportuna

d.) Sitio web del distrito

e.) Periódico local

f.) Página de medios sociales del campus

-Implementación de una conferencia anual de padres en todo el distrito

-Reunión de padres talentosos y talentosos

-Realización de encuestas para asistir a conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales

Carrizo Springs Consolidated Independent School District
District Title 1 Parental Involvement Policy

E. El distrito escolar, con la asistencia de sus escuelas Título I, Parte A, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar participación de los padres por:

- Reuniones de padres del campus para alentar la participación de los padres en lo académico de los niños

F. El distrito escolar, con ayuda si sus escuelas y padres del Título I, Parte A, educará a sus maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal, cómo comunicarse y comunicarse con los padres como socios iguales en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para padres y construir relaciones entre padres y escuelas mediante:

- Utilice la experiencia de los padres para ayudar a romper las posibles barreras a la participación de los padres y sus programas

- . Utilice los testimonios de los padres sobre la participación positiva de los padres en las reuniones de padres del distrito, las conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales.